

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Школа искусств кино и телевидения «Лантан»

СОГЛАСОВАН
общим собранием работников
(протокол №1 от 20 марта 2023 г)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального образовательного учреждения
дополнительного образования
«Школа искусств кино и телевидения «Лантан»
за 2022 год**

г.Тихвин
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
Раздел 2. Структура и система управления	7
Раздел 3. Содержание и качество подготовки учащихся	8
Раздел 4. Организация образовательной деятельности (учебного процесса)	15
Раздел 5. Востребованность выпускников	16
Раздел 6. Кадровое обеспечение	16
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	21
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение	24
Раздел 9. Материально-техническая база	25
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	27
Заключение	29
Показатели деятельности МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан», подлежащего самообследованию	31

1. Введение

Самообследование муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Школа искусств кино и телевидения «Лантан» проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», нормативными правовыми актами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан», внутренними локальными актами.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения для учащихся, их родителей (законных представителей) и общественности.

При самообследовании анализировались деятельность МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан» за 2022 год.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Школа искусств кино и телевидения «Лантан» свою историю ведет как кинокружок «Лантан -16» при ДOME пионеров и школьников г. Тихвина. 10 ноября 1997 года по договору №111 от 10 октября 1997 г. о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления стало юридическим лицом.

Место нахождения – 187555, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Тихвин, площадь Свободы, дом 4.

Учредителем является комитет по образованию администрации муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области (далее – Учредитель), Адрес: 187555, Ленинградская область, Тихвинский район, город Тихвин, улица Советская, дом 48.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное;

Вид – школа искусств;

Срок деятельности – бессрочно.

Реквизиты:

ИНН	4715007210
КПП	471501001
р/с	03234643416450004500
л/с	20710P53170 (УФК по Ленинградской области)
БИК	014106101
Отделение Ленинградское Банка России г. Санкт-Петербург	

Директор: Богданов Михаил Константинович

Контактный телефон: (81367)51-597

сайт: <http://lantan.ucoz.org>

e-mail: lantanfilm@yandex.ru

Основные виды деятельности по ОКВЭД – 85.41 – образование дополнительное детей и взрослых

ОКАТО – 41460000000;

ОКТМО – 41645101;

Вид собственности (по ОКФС) – 14;

Тип учреждения (по ОК ОПФ) – 81;

ОГРН - 1024701851415;

ИНН: 4715007210;

Устав - утверждён 10 мая 2016 года Постановление № 01-1231-а;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

- серия 47ЛЮ № 0001459

- регистрационный номер 420-16

- выдана Муниципальному образовательному учреждению дополнительного образования «Школа искусств кино и телевидения «Лантан»

- дата выдачи – 23.09.2016 г.

- срок действия – бессрочно.

статус учреждения - образовательное учреждение дополнительного образования.

Нормативными актами также являются:

- распоряжения (приказы) Учредителя;
- решения Педагогического Совета;
- распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников и др.

Для успешной организации образовательно-воспитательного процесса были разработаны: учебный план, календарный учебный график, составлено расписание занятий, скорректированы дополнительные общеразвивающие программы, разработан комплекс воспитательных и конкурсных мероприятий.

Педагогический коллектив ежегодно ставит задачу повышения качества дополнительного образования.

В 2022 году были определены следующие цели и задачи работы:

ЦЕЛЬ: Обеспечение доступности и равных возможностей получения учащимися качественного дополнительного образования, удовлетворяющего современным требованиям личности, семьи, общества, государства.

ЗАДАЧИ:

1. Создать комфортные условия для личностного развития, творческого труда, укрепление нравственного и физического здоровья и социализации детей.
2. Совершенствовать эффективные современные педагогические технологии, способствующие достижению каждым обучающимся образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и самоопределения обучающихся.
3. Обеспечить реализацию социально-значимого творческого досуга детей и подростков.
4. Повысить открытость деятельности Учреждения с другими образовательными и иными организациями города.
5. Создать условия и стимулы для профессионального роста и повышения педагогического мастерства работников.

1.2. Руководящие работники Учреждения

№	Должность	ФИО	Курируемое направление, предметы, виды деятельности	Образование, специальность по диплому	Стаж работы	
					общий	в должности
1	Директор	Богданов Михаил Константинович	Руководство учреждением; образовательная и административно-хозяйственная деятельность, в т.ч. решение кадровых, административных, финансовых, хозяйственных вопросов; создание условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ; определение стратегии, целей и задач развития учреждения; разработка, утверждение и реализация программы развития, локальных нормативных актов; обеспечение безопасности и условий труда; выполнение иных обязанностей, решение иных вопросов.	Высшее. Ленинградский государственный институт культуры им. Н. К. Крупской, 1985 г.; КПП «Управление образованием»	48 л.	5 лет
2	Заместитель директора по УВР	Иванова Светлана Петровна	Организация учебной и методической работы; разработка, составление и реализация учебного плана и иной учебной документации; аттестация педагогических работников; повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников; формирование контингента учащихся; сетевое взаимодействие; просветительская работа с родителями. Разработка, утверждение и реализация ДОП; ИС «Навигатор»; ГИС СОЛО; информационная безопасность учреждения; организация воспитательной работы;	Высшее. Ленинградский электротехнический институт связи им. проф. М. А. Бонч-Бруевича, 1990 год; КПП «Управление образованием»	18 лет	5 лет

			промежуточная аттестация учащихся; работа с одаренными детьми; учет достижений учащихся; профориентационная работа.			
3	Заместитель директора по АХЧ	Андреев Игорь Анатольевич	Организация административно-хозяйственной деятельности учреждения; заключение договоров с обслуживающими организациями; сохранность зданий, хозяйственного инвентаря, имущества, его восстановление, пополнение и своевременный ремонт; обеспечение функционирования учреждения в соответствии с СП и требованиями пожарной безопасности; обеспечение исполнений условий техники безопасности и др. Комплексная безопасность учреждения (пожарная, антитеррористическая, охрана труда, в т.ч. проведение специальной оценки условий труда; разработка документов по своему направлению работы и осуществление контроля их исполнения	Высшее. ЧОУ «Санкт-Петербургский институт телевидения , бизнеса и дизайна», 2018 год	39 лет	5 лет

Вывод: МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Открытость и доступность информации о работе Учреждения позволяет всем участникам образовательного процесса формировать независимую оценку работы Учреждения.

Раздел 2. Структура и система управления



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Исходя из целей, принципов построения развития Учреждения сложилась структура, в которой выделяется 2 уровня управления:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в Учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся коллегиальные органы управления, имеющие тот или иной правовой статус: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Правил внутреннего трудового распорядка, локальных актов, содержащих нормы трудового права; выборами в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссию по трудовым спорам; безопасностью условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья учащихся, развитием материально-технической базы Учреждения.

Педагогический совет – коллективный орган управления Учреждением, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития Учреждения; рассмотрением локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса, образовательных программ, индивидуальных учебных планов; анализом качества образовательной деятельности; рассмотрением вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, отчета о результатах самообследования деятельности Учреждения.

Педагогический совет несет коллективную ответственность за принятые решения.

Совет Учреждения является коллегиальным органом управления Учреждением, созданным в целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права. Совет Учреждения также решает вопросы, связанные с материально-техническим обеспечением образовательной деятельности, оборудованием помещений Учреждения; развитием воспитательной работы в Учреждении.

Второй уровень – заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по безопасности, главный бухгалтер, руководители структурных подразделений.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Вывод: Сложившаяся система управления МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан» достаточно динамична, гибка, позволяет выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения, эффективно решать задачи функционирования и развития Учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления.

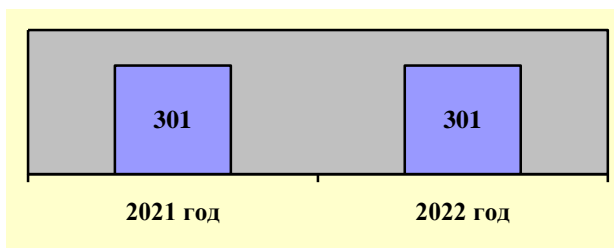
В Учреждении осуществляется активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащихся. По итогам 2022 года система управления МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки учащихся

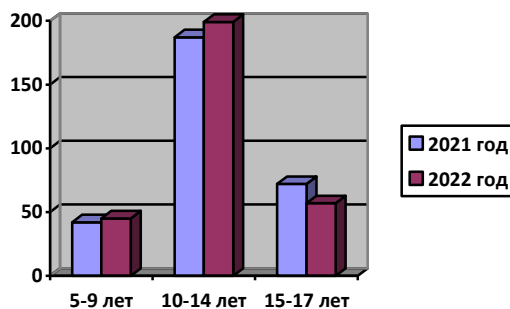
3.1. Контингент учащихся

Контингент учащихся Учреждения характеризуется следующими показателями:

Общее количество учащихся



Количество учащихся по возрасту



На протяжении последних лет контингент обучающихся стабилен, что говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности образовательных программ, реализуемых в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования «Школа искусств кино и телевидения «Лантан». Возрастной состав изменился незначительно в сторону увеличения учащихся среднего возраста и уменьшению количества учащихся старшего школьного возраста, что связано с увеличением нагрузки и занятостью в школе.

3.2. Содержание подготовки учащихся

Образовательный процесс в Учреждении выстраивается в рамках Программы развития и осуществляется через реализацию дополнительных общеразвивающих программ по направленностям, обеспечивая выполнение муниципального задания. Содержание реализуемых дополнительных общеразвивающих программ приведено в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29 августа 2009 г. №1008.

Вся образовательная деятельность Учреждения в 2022 году по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также учащихся, проявивших выдающиеся способности;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся во взаимодействии педагога дополнительного образования с семьёй.

Основными документами планирования и организации образовательного процесса являются: программа развития Учреждения, учебный план, календарный учебный график, расписание занятий и дополнительные общеразвивающие программы, разработанные и составленные на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образованием педагогами Учреждения.

В 2022 году учебные планы были выполнены в полном объёме.

Программы предусматривают: цели и задачи обучения; программный материал по разделам и по годам обучения, выбор методик и технологий, способы промежуточного и итогового контроля уровня освоения программ. Показателем качества освоения и реализации программ является то, что все 100% учащихся были допущены к переводной или итоговой аттестации и успешно ее прошли.

В Учреждении реализуются 7 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям: художественной (4 программы)и технической (3 программы).

№	Название программы	Направленность	Педагог	Срок реализации программы	Возраст детей
1	Основы	техническая	Иванова С. П.	4 года	7-13

	мультипликации				
2	Компьютерная графика и анимация	техническая	Иванов В. И.	4 года	12-17
3	Основы пользования персональным компьютером	техническая	Родичев А. А.	4 года	10-17
4	Искусство фотографии	художественная	Никаноров О. В.	3 года	13-17
5	Художественное творчество	художественная	Маюкова С. Ю.	4 года	7-18
6	Художественное творчество с элементами песочной анимации	художественная	Маюкова С. Ю.	2 года	7-18
7	История кино	художественная	Посняков А. А.	3 года	11-18

А также три программы для одарённых детей:

№	Название программы	Направленность	Педагог	Срок реализации	Возраст детей
1	Мультстудия	техническая	Иванова С. П. Иванов В. И.	1 год	9-13
2	Песочная палитра	художественная	Маюкова С. Ю.	1 год	13-17
3	Обработка фотографий в графических редакторах	художественная	Никаноров О. В.	1 год	13-17

Для наиболее полного и качественного усвоения дополнительных общеразвивающих программ педагоги Учреждения применяют современные образовательные модели и технологии, которые обеспечивают свободный личностный выбор деятельности, вариативность форм и содержания организации образовательного процесса, адаптивность к возникающим изменениям.

Педагоги дополнительного образования ведут учет результатов обучения учащихся по дополнительным общеразвивающим программам, что позволяет оценить уровень приобретенных в процессе обучения по конкретной программе знаний, умений, практических навыков.

С целью повышения качества предоставляемых услуг содержание дополнительных общеразвивающих программ ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Раздел 3.3. Воспитательная работа

Концепция воспитательной системы МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан» выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, эффективным.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы является: воспитание творчески саморазвивающейся, самостоятельной, конкурентноспособной личности через формирование целостного мировоззрения, основанного на духовно-нравственных ценностях своего Отечества и мировой культуры. Для осуществления этой цели перед педагогами стояли следующие задачи.

Задачи воспитательной работы:

1. Обеспечение уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития Учреждения.
2. Стимулирование работы педагогов к обмену передовым педагогическим опытом, применению новых методик обучения, внедрению в практику инновационных технологий.
3. Включение каждого обучающегося в работу в качестве активного участника и организатора воспитательного процесса через развитие проектной деятельности.
4. Повышение влияния школы на самоопределение обучающихся в отношении будущей профессии.
5. Реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов воспитательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий.
6. Овладение всеми участниками воспитательного процесса навыками самообразования и определение собственной траектории развития.
7. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание обучающихся.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, следует отметить, что педагогический коллектив стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа.

Приоритетные направления воспитательной деятельности.

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

Одно из основных направлений воспитательной работы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы на 2022 год.

Учреждение уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. Учащиеся принимали участие в различных мероприятиях, посвященных Дню Победы: Всероссийских акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк», Всероссийском конкурсе рисунков «Письмо солдату». Мультфильмы учащихся стали победителями и призёрами различных фестивалей и конкурсов, посвящённых подвигу народа в Великой Отечественной войне.

К памятным датам ребята участвовали в различных акциях, в возложении цветов к памятникам и мемориалам.

Учащиеся Лантана участвовали в мастер-классах по изготовлению открыток с поздравлениями и словами поддержки для наших бойцов, которые были отправлены в зону проведения СВО.

2. Нравственное и духовное воспитание:

Задачи воспитания:

- организация нравственного просвещения,
- приобщение к культурам народов России,
- формирование культуры толерантности,
- формирование активной жизненной позиции обучающихся.

Педагогами в течение года проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся.

В течение года прошли мероприятия: конкурсы анимированной открытки к различным праздникам, уроки интернет-безопасности, тематические фотовыставки, выставки рисунков.

В год 100-летия пионерской организации прошли мероприятия по истории пионерского движения, проект «Моё пионерское детство», где педагоги рассказали детям о памятных событиях и воспоминаниях своей пионерской истории, об атрибутах пионерского движения.

Педагогами Учреждения активно используется метод проектирования. Обучающиеся участвовали в различных проектах.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

Задачи воспитания:

- организация знакомства со спецификой профильных профессий;
- организация повышения мотивации к обучению;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям;
- содействие профессиональному самоопределению выпускника, подготовка его к осознанному выбору профессии.

Воспитательная система Учреждения является частью культурно-воспитательного пространства и выстраивается на современных концептуальных идеях:

- воспитание – это культурно-воспитательный процесс «вхождения» обучающегося в среду культуры, определение ему роли субъекта, способного к жизнетворчеству и самостоятельному выбору действий в культурном социуме;
- воспитание – это развитие личности гражданина России, способного к сохранению и приумножению славы своего Отечества и ценностей отечественной культуры;
- воспитание – это социальная защита и охрана детства, жизни и здоровья детей, их прав и свобод;
- воспитание – это гуманистическая позиция педагога, способ его отношений с детьми, его духовность, способность к сотрудничеству.

Направления воспитательной работы:

- воспитание в образовательном процессе: расширение интеллектуального уровня, развитие познавательных интересов, повышение образовательного уровня, развитие творческих способностей;
- воспитание во внеучебное время: этическое воспитание, организация полезного досуга, коллективные творческие дела, воспитание познавательной активности,

достижение нравственного и педагогического единства с семьёй в воспитании детей.

В год 50-летия Школы искусств кино и телевидения «Лантан» был утверждён и успешно реализован план мероприятий по празднованию этой даты. Были проведены различные конкурсы и выставки как внутри Учреждения, так и для жителей нашего города. Изготовлена печатная продукция: буклеты и стенды, рассказывающие об истории и деятельности учреждения. Проведены встречи лантановцев с первыми выпускниками, показы творческих работ различных поколений воспитанников.

Содержание деятельности обучающихся в культурно-воспитательном пространстве в 2022 году представлено в многообразных формах:

- фестивали искусств;
- конкурсы;
- спектакли;
- эстетические вечера;
- акты милосердия;
- коллективные творческие дела;
- экскурсии.

В числе педагогических условий, обеспечивающих поддержку обучающихся в процессе их жизнетворчества, назовём следующие:

- интеграция учебной и внеучебной деятельности с опорой на интересы и возможности обучающихся;
- предоставление свободы выбора в ситуациях определения содержания и формы участия каждого в конкретных делах;
- поддержка в выборе способов личного развития и прежде всего таких, как умение ставить задачи, находить различные способы решения, умение сотрудничать, способность самоанализа и др.;
- создание морально-психологической атмосферы сотрудничества, соучастия детей, педагогов, родителей.

Управление воспитательной системой обеспечивается разработкой и реализацией конкретных программ.

Эффективность и качество развития воспитательной системы Учреждения осуществляется на основе критериев:

- воспитанность обучающегося как гражданина, человека культуры и нравственной личности;
- степень защищённости в социуме учреждения;
- состояние физического и психического здоровья;
- уровень творческой самореализации обучающегося и педагога

Для диагностики воспитанности используются методики:

- анкетирование; наблюдение за деятельностью и поведением обучающихся в различных видах деятельности;
- схемы оценки по показателям обученности и личностного развития.

Одним из важных показателей работы учреждения дополнительного образования всегда являлись результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровня. В 2022 году приняли участие из числа учащихся 156 человек, стали победителями и призёрами 93 человека.

Системно ведётся работа по организации летней занятости учащихся. В летний период 2022 года организован летний оздоровительный лагерь с профильной сменой киноискусства «Вдохновение», где как и в 2021 году отдохнуло 20 учащихся.

3.4. Качество подготовки учащихся

Аттестация учащихся

Виды контроля:

Вводный контроль	Изучение стартового уровня знаний, умений и навыков по выбранной дисциплине, уровня мотивации к занятию творчеством
Текущий контроль успеваемости	Изучение уровня освоения тем образовательной программы
Промежуточная аттестация	Оценка качества освоения программы по итогам I и II полугодия
Итоговая аттестация	Оценка качества освоения по окончании всей программы

Промежуточная аттестация проводится в различных формах: тестирование, устный опрос, выступления на конференциях, защита проектов, выставочная деятельность, конкурсные и фестивальные мероприятия на уровне учреждения, района, региона.

Наблюдается устойчивая тенденция высокого уровня освоения дополнительных общеразвивающих программ. Промежуточная аттестация показала, что 100% учащихся успешно справляются с выполнением программ, что объясняется высоким профессиональным уровнем педагогов, созданием приемлемых условий, тесным сотрудничеством с родителями (законными представителями) учащихся.

Результативность участия учащихся в конкурсных мероприятиях

О высоком качестве представляемой образовательной деятельности свидетельствует количество детей участников и призёров фестивалей, конкурсов и выставок различного уровня:

Уровень	2021 год		2022 год	
	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество участников	Количество победителей и призёров
Муниципальный	36	19	51	31
Региональный	14	7	15	11
Межрегиональный	10	-	-	-
Всероссийский	26	16	52	26
Международный	19	9	38	25
Итого	105	51	156	93

Информация о достижениях учащихся в конкурсных мероприятиях в 2022 году своевременно размещалась на сайте Учреждения, официальной странице ВКонтакте, группах и сообществах по программам.

Вывод: Для увеличения контингента учащихся необходимо развивать социальное партнерство с целью использования возможностей и ресурсов сетевых партнеров и

наставников для организации образовательного процесса, в том числе для одаренных детей, детей с ОВЗ.

Результаты анализа дополнительных общеразвивающих программ показали, что они соответствуют предъявляемым требованиям. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются по содержанию в полном объеме. Значительно выросло число участников и призёров конкурсов и фестивалей различного уровня. Воспитательная работа в Учреждении имеет четко выстроенную систему. Планирование и проведение различных мероприятий строится с учетом мнения педагогов, интересов детей, пожелания родителей, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами Учреждения. Опыт проведения мероприятий способствует становлению общей культуры детей, развитию их творческих и интеллектуальных способностей, приобщает к социально-значимой деятельности.

Раздел 4. Организация образовательной деятельности (учебного процесса)

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом Учреждения, расписанием занятий, дополнительными общеразвивающими программами, календарными учебными графиками, индивидуальными учебными планами.

Учебный план Учреждения является нормативным документом, определяющим перечень дополнительных общеразвивающих программ, их распределение по годам в течение всего срока обучения, недельное и годовое количество времени, отводимое на каждую программу.

При построении учебного плана учитываются цели и задачи, которые ставятся перед Учреждением на учебный год, интеллектуальные и творческие возможности педагогического коллектива, а также право учащихся на выбор тех программ, которые им наиболее интересны и наилучшим образом отвечают их потребностям.

Учебный план в 2022 году составлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 декабря 2020 года № 61573 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Уставом Учреждения.

Структура учебного плана устанавливает список объединений, наименование дополнительных общеразвивающих программ, количество групп, объем рабочего времени, место дислокации, количество учащихся, их возрастные категории.

Расписание занятий – один из важнейших и действенных видов планирования учебно-воспитательной работы Учреждения, основной организационный документ, определяющий педагогически целесообразную последовательность занятий в Учреждении на каждый день учебной недели и конкретизирующий таким образом учебный план Учреждения.

Формы обучения и его организации

Обучение в МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан» по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в очной форме.

В Учреждении определены три формы организации обучения:

групповая;
индивидуальная;
фронтальная (весь состав объединения).

Каждая из форм отличается своей спецификой, которая выражается в дидактической цели, в степени самостоятельности детей, в соотношении коллективной и индивидуальной работы, в особенностях педагогического руководства.

Формы работы с учащимися, в том числе с детьми, имеющими особые образовательные потребности, разнообразны: теоретические и практические занятия; семинары, дискуссии; конференции; выезды и экскурсии; выставки, конкурсы, турниры; открытые занятия; обучающие и интеллектуальные игры и т.п.

Вывод: В Учреждении созданы оптимальные организационные условия для реализации учебного плана, дополнительных общеразвивающих программ. Учебный план соответствует требованиям нормативно-правовых актов, обеспечивает выполнение муниципального задания, учитывает социальный заказ учащихся, их родителей (законных представителей) на образовательные услуги.

По результатам 2022 года учебный план Учреждения выполнен в полном объеме (100%).

Выбранные формы организации образовательного процесса в Учреждении создают благоприятные условия для развития способностей учащихся, учитывают возрастные, индивидуальные особенности и

потребности, способствуют решению задач качественного дополнительного образования.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников является одним из объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы Учреждения.

Выпускники Школы искусств кино и телевидения «Лантан» прошлых лет – работники Учреждения:

Богданов Михаил Константинович – директор;

Иванов Владимир Иванович – педагог дополнительного образования курса

«Компьютерная графика и анимация»;

Родичев Алексей Андреевич - педагог дополнительного образования курса «Основы пользования персональным компьютером»;

Никаноров Олег Владимирович - педагог дополнительного образования курса «Искусство фотографии».

Выпускники не теряют связь с педагогами и проводят в Учреждении мастер-классы, встречи, беседы, участвуют в других мероприятиях МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан».

В последние годы выпускники МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан» - это ребята, закончившие 9 классов общеобразовательной школы и поступившие в колледжи, техникумы и училища, в том числе и по близкому профилю. В 2022 году в колледжи по компьютерному направлению поступило 4 человека.

Вывод: Администрации Учреждения и педагогическому коллективу необходимо: продумать более четкую систему отслеживания выбора выпускниками дальнейшего профессионального образования и их трудоустройства (особенно по профилю); продолжить работу по привлечению выпускников к участию в мероприятиях.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

В 2022 году образовательный процесс в учреждении осуществляли 6 педагогов дополнительного образования.

Общая численность педагогических работников	6
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 / 100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 / 100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 / 83%
Высшая	5 / 83%
Первая	-
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	-
Свыше 30 лет	-
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 / 33,3 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 / 100%
Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 / 100%
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
За 3 года	25
За отчетный период	4

Вывод: Квалифицированный состав педагогических кадров позволяет реализовывать в полном объеме дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Учреждения, присутствует тенденция стабильности.

Программа Развития, сформированная как совокупность проектов, показала, что проектный метод, направленный на достижение конкретных результатов необходимо использовать и дальше. В 2022 году в Учреждении было реализовано 10 проектов:

№ п/п	ФИО педагога	Тема проекта	Результат
-------	--------------	--------------	-----------

1	Маюкова С. Ю.	«Театр песочной анимации»	Песочные спектакли по литературным произведениям в учреждениях города
2	Иванова С. П. Иванов В. И.	Творческий анимационный проект «Дорога к звёздам», посвящённый 61-летию первого полёта человека в космос	Анимационные видеоролики на космическую тематику
3	Иванова С. П. Иванов В. И.	«Усатый Новый год»	Анимационные поздравительные видеоролики на Новый год
4	Маюкова С. Ю.	«Вепские сказки»	Выставка детских работ в Тихвинском музее
5	Маюкова С. Ю.	«Война глазами Павлика и Пауля» Музей «Астрача, 1941». Совместный проект с музейным агенством Ленинградской области Музей в д. Астрача	Выставка детских работ в Музее д. Астрача
6	Маюкова С. Ю.	«Прогулки по городу»	Тематические выставки детских работ. Центральная детская библиотечка БИТ, ТИМАХМ
7	Маюкова С. Ю.	«Помнит сердце, не забудет никогда...»	Выставка детских работ, посвящённая Дню Победы в ТИМАХМ
8	Маюкова С. Ю.	«Веселая Масленица»	Выставка детских работ в ТИМАХМ
9	Иванова С. П. Иванов В. И. Маюкова С. Ю.	«Моё пионерское детство»	Публикации в соцсетях
10	Иванова С. П. Иванов В. И. Маюкова С. Ю.	«Саблинские пещеры»	Конкурс фотографий, презентации

В 2022 году значительно выросло число проектов, реализуемых в учреждении.

Проводится регулярная работа с родителями (законными представителями): проведено два мастер-класса для родителей; 2 родительских собрания и регулярно проводятся индивидуальные консультации с родителями в объединениях как лично, так и в дистанционном режиме. Педагоги дополнили свои программы новыми методическими разработками:

ФИО педагога	Тема материалов	Вид продукции
Иванова С. П.	«Мультипликация методом перекладки»	Мастер-класс для ребят центра «Светлячок»
	«Тайны космоса»	Мастер-класс по трехмерной анимации для обучающихся Лантана
	«Сценарий в анимации»	Мастер-класс для обучающихся Лантана
	«Работа со звуком»	Методическая разработка открытого занятия
	Мастер-класс по развитию творческого мышления для младших школьников	Мастер-класс для обучающихся Лантана
	«Озвучка»	Мастер-класс для обучающихся Лантана
Иванов В. И.	«Кукольная мультипликация»	Мастер-класс для ребят центра «Светлячок»
	«Комбинированная съёмка»	Мастер-класс для обучающихся Лантана
Маюкова С. Ю.	«Рисование натюрморта с натуры. Живопись»	Методическая разработка открытого занятия
	«Изображение натюрморта в акварельной технике Гризайль.»	Методическая разработка открытого занятия
	«Картина-натюрморт»	Методическая разработка открытого занятия
	«Новогодний заяц-календарь»	Мастер класс в МОУ СОШ №9
	«Символ года»	Новогодний мастер-класс для обучающихся Лантана
	«Подарок защитнику»	Мастер-класс для обучающихся Лантана
	Мастер-класс «Добрая роза»	Мастер-класс для обучающихся Лантана
	«Новогодний значок»	Мастер-класс для обучающихся Лантана
	«Рождественский ангел»	Мастер-класс для обучающихся Лантана
	«Мастерская снегурочки»	Мастер-класс для обучающихся Лантана
	«Современные техники рисования «Арт-флюид»	Индивидуальные мастер-классы для обучающихся Лантана
	«Отыскать свою звезду»	Мастер-класс для обучающихся Лантана
«Пасхальное яйцо»	Мастер-класс для обучающихся Лантана	

Важным направлением работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации. В течение 2022 года курсовую подготовку прошел только один педагог. Это связано с тем, что остальные педагоги прошли курсы

повышения квалификации и курсы профессиональной переподготовки в прошлом году. В течение всего учебного года для повышения своей квалификации педагоги активно использовали образовательные вебинары и семинары.

№ п/п	ФИО педагога	Название КПК	Кол-во часов	Учреждение, проводившее курсы
1	Иванова С. П.	Курс повышения квалификации «Особенности методической работы в онлайн-образовании»	108	ООО «Инфоурок», г. Смоленск
2	Иванова С. П.	Курс повышения квалификации «Детская журналистика как развитие первичных жанровых умений школьников на основе обращения к творческому вымыслу»	72	ООО «Инфоурок», г. Смоленск
3	Маюкова С. Ю. Иванова С. П.	Семинар "Проектирование программ наставничества в системе дополнительного образования"		Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области. ГБУ ДО «Центр «Ладога»
4	Маюкова С. Ю.	Семинар: «Лучшие практики по реализации целевой модели развития системы дополнительного образования. Наставничество»		Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области. ГБУ ДО «Центр «Ладога»
5	Маюкова С. Ю.	Семинар: «Лучшие практики и кейсы по наставничеству»		Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области. ГБУ ДО «Центр «Ладога»
6	Маюкова С. Ю.	Заседание коллегии комитета общего и профессионального образования Ленинградской области»		Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области. ГБУ ДО «Центр «Ладога»
7	Маюкова С. Ю.	Вебинары: Круглый стол «роль пленэра «Культурное наследие» в становлении социокультурной идентичности обучающихся»		ГБОУ ДПО Городской Методический Центр Департамента образования и науки города Москвы. Управление непрерывного художественного

				образования. Международный союз педагогов-художников
8	Маюкова С. Ю.	Научно -практическая конференция «Непрерывное художественное образование в системе управления процессами воспитания и социализации»-Ежегодная XXIX «Мастерская Б.М. Неменского»		ГБОУ ДПО Городской Методический Центр Департамента образования и науки города Москвы. Управление непрерывного художественного образования. Международный союз педагогов-художников
9	Маюкова С. Ю.	Вебинар «Всероссийский конкурс детского рисунка «Через искусство - к жизни» по теме: «Каждый год имеет особое лицо» методические рекомендации и условия участия.		ГБОУ ДПО Городской Методический Центр Департамента образования и науки города Москвы. Управление непрерывного художественного образования. Международный союз педагогов-художников
10	Маюкова С. Ю.	Вебинар «Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников»		ООО «Директ-Медиа»- Университетская библиотека онлайн

Вывод: Уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеразвивающим программам. Благодаря постоянному совершенствованию педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации, семинары и вебинары повышается эффективность образовательного процесса. Кадровый состав соответствует квалификационным требованиям. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в семинарах, вебинарах и мастер-классах. В МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан» созданы оптимальные условия для труда педагогических работников, постоянно совершенствуется система поощрения и стимулирования работников.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Одним из неотъемлемых условий эффективной реализации дополнительных общеразвивающих программ является надлежащее учебно- методическое обеспечение,

которое предусматривает последовательные этапы непрерывного профессионального роста педагога на протяжении всей его профессиональной деятельности. В связи с этим объективно возрастает роль методической работы в Учреждении.

Методическая работа определяется как деятельность по освоению наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся; повышению уровня профессиональной компетентности педагога в организации образовательного процесса; обмену опытом между членами педагогического коллектива, выявлению и пропаганде актуального педагогического опыта.

Система методической работы Учреждения представляет собой комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, актуального педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетенции и профессионального мастерства каждого педагога. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете, на повышение качества дополнительного образования.

Система методической работы Учреждения предполагает:

многофункциональность (совместная деятельность административного и педагогического персонала);

открытость (повышение профессиональной компетентности педагогов и решение инновационных проблем образовательного процесса через

- Педагогический совет
- Система повышения квалификации
- Педагоги наставники

сотрудничество с региональными (ГБУДО «Центр «Ладога», ЛОИРО) и муниципальными партнерами.

Цель методической работы: создание условий для совершенствования профессионального мастерства педагогических работников посредством внедрения различных форм наставничества.

Задачи методической работы:

- использование и передача актуального педагогического опыта наставника и наставляемого в целях повышения компетентности педагогических работников;
- корректировка дополнительных общеразвивающих программ;
- обобщение и распространение актуального педагогического опыта педагогов учреждения, его трансляция в систему дополнительного образования детей через выпуск методической продукции, проведение мастер-классов, семинаров, выставок, публикаций в СМИ, сети интернет;
- прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников;
- совершенствование работы по усилению мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.

Подготовка к ознакомлению и внедрению в педагогическую деятельность учебно-методических и информационных материалов, инновационных методик и технологий; предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей; развитие творческой самостоятельности педагогических работников, формирование у них самостоятельного педагогического мышления, стимулирование осознания ими необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе в детском объединении; оказание методической помощи при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности; повышение профессиональной грамотности педагогических работников в ходе работы с документацией, нормативно-правовой грамотности; организация, проведение мастер-

классов; публикации методических разработок по обобщению педагогического опыта и др.

Основные направления методической работы Учреждения:

- методическое обеспечение дополнительного образования детей;
- планирование и организация мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогических работников учреждения;
- совершенствование программно-методического обеспечения воспитания и дополнительного образования детей;
- создание условий для функционирования и совершенствования системы непрерывного профессионального роста педагогических кадров;
- совершенствование системы подготовки и повышения квалификации педагогов учреждения;
- раскрытие потенциала личности наставляемого посредством использования различных форм наставничества.

Основные направления методической работы Учреждения разработаны на основе анализа предложений, поступивших от педагогов, системного анализа деятельности, отчетов, материалов педсоветов, конференций и совещаний.

Результаты участия педагогических работников в конкурсных мероприятиях различного уровня (конкурсы профессионального мастерства, методических разработок и т.п.) в 2022 году своевременно размещались на сайте Учреждения, официальной странице ВКонтакте, группах и сообществах структурных подразделений.

Обобщение педагогического опыта – одно из наиболее важных и трудно решаемых направлений деятельности методической работы. В Учреждении созданы условия для самореализации и самовыражения, осознания педагогом особенностей своей работы.

Информация о выступлениях педагогических работников на семинарах, конференциях, совещаниях, круглых столах; проведении мастер-классов в целях обобщения и распространения актуального педагогического опыта в 2022 году своевременно размещалась на сайте Учреждения, официальной странице ВКонтакте, группах и сообществах структурных подразделений.

Педагоги МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан» в 2022 году принимали участие в мероприятиях различного уровня.

№ п/п	ФИО педагога	Мероприятие	Результат
1	Иванова С. П. Иванов В. И.	Международный фестиваль кинолюбителей «Белые ночи»	Поощрительный диплом
2	Маюкова С. Ю.	Международная выставка-конкурс (Живопись) "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ НЕДЕЛЯ ИСКУССТВ / St.PETERSBURG's ART WEEK"	Участие
3	Маюкова С. Ю.	«Морозные искры детства»	Персональная выставка педагога. Социокультурный центр «Тэффи»
4	Маюкова С. Ю.	«Душа на кончиках пальцев»	Персональная выставка песочных картин, посвященная Дню

			рождения ШИКиТ «Лантан». Социокультурный центр «Гэффи»
5	Маюкова С. Ю.	Неделя детской книги	Песочные спектакли по мотивам произведений К. Чуковского. Центральная детская библиотека БИТ
6	Маюкова С. Ю.	Библиосумерки	4 спектакля: «Василиса Прекрасная», «Серебряное копытце»- Центральная детская библиотека БИТ, театр «Чехонте» «Двенадцать месяцев» - 3 спектакля
7	Маюкова С. Ю.	«А.П.Чехов» (песочная анимация)	Открытие творческого сезона в детском театре «Чехонте»

Вывод: Оценка учебно-методического обеспечения позволяет сделать вывод, что выстроенная система методической работы обеспечивает непрерывный профессиональный рост педагогических работников.

Система методической работы соответствует направлениям Программы развития и охватывает все аспекты деятельности Учреждения.

Система методической работы – многофункциональная и открытая, способствующая обеспечению качества образования посредством повышения профессиональной компетентности педагогических работников.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса Учреждения предполагает следующее:

1. Пополнение и обновление методического обеспечения: программ, методических пособий, дидактического материала.
2. Эффективное функционирование официального сайта МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан».

С целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения создан официальный сайт, на котором размещена и постоянно обновляется информация.

Состояние библиотечного фонда

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	9	1376
Официальные издания	-	600
Подписные издания	-	706
Справочная литература		70
Электронные образовательные ресурсы		80
Новые поступления за 5 лет	-	-

К сожалению, в 2022 году новых поступлений в библиотечный фонд не было, ввиду отсутствия средств. Педагоги дополнительного образования сами обеспечивают себя необходимой литературой.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение находится на приемлемом уровне. Информационное обеспечение Учреждения отвечает современным требованиям, информация о деятельности Учреждения открыта и доступна, имеется возможность получения обратной связи от учащихся, их родителей (законных представителей).

Раздел 9. Материально-техническая база

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: Договор №111от 10 октября 1997 г. о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления.

- 3.1. Учреждение расположено в историческом двухэтажном строении с мансардой постройки до 1917 г.
- 3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 875,7 кв.м
- 3.3. Учебная площадь: 437,7 кв.м.
- 3.4. Для организации воспитательно-образовательного процесса в Учреждении имеются оборудованные учебные классы.
- 3.5. Учебная площадь на одного обучающегося : 8,75 кв.м
- 3.6. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ, отображено в паспортах учебных кабинетов.

Техническое оснащение позволяет решать вопросы организации и проведения учебно-воспитательного процесса в полном объеме.

Вывод: МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан» обладает достаточно сформированной ресурсной базой, которая позволяет обеспечивать на должном уровне ведение образовательного процесса. Работники учреждения проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря, инструментов и оборудования, что позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Для оценки качества образования в Учреждении используются мониторинговые исследования, социологические опросы, промежуточная аттестация учащихся, посещение занятий и мероприятий и др.

В течение года администрацией и руководителями структурных подразделений Учреждения осуществлялся контроль качества организации образовательного процесса в Учреждении по следующим направлениям:

- образовательные результаты учащихся;
- организация образовательной деятельности, включающая условия организации образовательной деятельности, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса и т.п.;
- дополнительные общеразвивающие программы, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогических работников;
- безопасность пребывания учащихся в Учреждении;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Учреждения.

В результате проверок в рамках внутриучрежденческого контроля и качества организации образовательного процесса было выявлено: ведение номенклатурной и учебно-педагогической документации в целом соответствует предъявленным требованиям; состояние документов и качество их ведения по полноте правильности, достоверности и актуальности – удовлетворительное; проверка санитарного состояния кабинетов показала, что в объединениях обеспечивается соблюдение требований, предъявляемых к организации образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования.

Состояние кабинетов соответствует установленным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. в результате проверок организации и проведения мероприятий в рамках Воспитательной программы Учреждения можно сделать выводы, что в целом, воспитательная работа Учреждения была многоплановая разносторонняя.

Поставленные цели задачи в основном реализованы и выполнены. Основные мероприятия по календарным планам воспитательной работы проведены в срок, проводились дополнительные (внеплановые) мероприятия для учащихся.

Все мероприятия направлены на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе.

В 2022 году был проведен мониторинг удовлетворенности учащихся и родителей (законных представителей) полнотой и качеством предоставляемых услуг в Учреждении, а также мониторинг удовлетворенности педагогов условиями организации образовательного процесса.

Деятельность Учреждения является востребованной. Проводимые анкетирования и опросы показывают высокую степень удовлетворенности учащихся и родителей (законных представителей) качеством оказываемых дополнительных образовательных услуг, стилем взаимоотношений «педагог-ребенок», уровнем требований к учащимся.

Ежегодно проводимый в учреждении мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования в 2022 году показал хорошие результаты.

***Результаты мониторинга
удовлетворенности участников образовательного процесса качеством
образования***

Участник образовательного процесса	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Обучающийся/воспитанник	89,6 %	9,3 %	1,1 %
Педагог	96,7 %	3 %	0,3 %
Родитель	88,3 %	10,3 %	1,4 %

Вывод: За отчетный период результаты мониторингового исследования показали положительную динамику развития Учреждения. Анализ результатов анкетирования позволяет определить уровень удовлетворенности учащихся и родителей (законных представителей) полнотой и качеством предоставляемых услуг в Учреждении. Отмечается комфортность образовательной среды, а также благоприятный эмоциональный настрой учащихся на занятиях в детских объединениях. В целом по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения, сформировано доверие учащихся и их родителей к педагогическим работникам. Анализ результатов анкетирования позволяет определить уровень удовлетворенности педагогических работников условиями организации образовательного процесса и сделать следующий вывод: большинство педагогов в целом удовлетворены условиями работы, за исключением состояния материально-технической базы.

Заключение

Анализ результатов работы Учреждения за 2022 г. позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность Учреждения является востребованной. Проводимые анкетирования и опросы показывают высокую степень удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) качеством, оказываемых дополнительных образовательных услуг, стилем взаимоотношений «педагог-ребенок», уровнем требований к обучающимся.
2. Сложилась система праздников, позволяющая создать не только «ситуацию успеха» для учащихся, но и способствующая мотивации педагогов к качественной профессиональной деятельности, а родителей (законных представителей) к совместной работе.
3. Постоянно корректируются и внедряются в практику формы эффективного управления МОУ ДО «Школа искусств кино и телевидения «Лантан»:
 - разработаны положения и действуют общее собрание работников учреждения, педсовет, активизировался родительский комитет;
 - публичный доклад руководителя ежегодно позволяет доводить до родителей (законных представителей) перспективы развития Учреждения, которые устраивают всех участников образовательного процесса.

Все вышеперечисленные показатели свидетельствуют о выполнении поставленных на данном этапе задач по формированию благоприятных условий получения обучающимися дополнительного образования, соответствующего их личностному потенциалу.

Перспективы развития:

На данном этапе коллектив работает над осуществлением плана развития, перспективными целями которого являются:

- корректировка дополнительных общеразвивающих программ;
- повышение качества образования на основе новейших инновационных технологий;
- совершенствование работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников, участия в профессиональном конкурсном движении на различных уровнях;
- расширение доступа учащихся к современным компьютерным сетям и базам данных;
- разработка новых сетевых проектов с различными учреждениями и организациями, в том числе с общеобразовательными учреждениями;
- создание условий для развития и роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, распространения и обобщения передового педагогического опыта;
- сохранение положительных тенденций высокого уровня достижений и творческих успехов учащихся на областных, всероссийских конкурсах, фестивалях, что свидетельствует о повышении качества реализации образовательного процесса в Учреждении;
- обеспечение информационной открытости Учреждения.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	301
1.1.1	Детей дошкольного возраста	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5 - 9 лет)	45 /15%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	199/66%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	57 /19%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	209/69%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2/0,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1/0,3%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	85/28%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	156 / 51,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	51/16,9%
1.8.2	На региональном уровне	15/5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	52 /17,2 %
1.8.5	На международном уровне	38/12,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	93/31%

1.9.1	На муниципальном уровне	31 / 10,2%
1.9.2	На региональном уровне	11/4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	26/8,6%
1.9.5	На международном уровне	25/8,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	60 / 20 %
1.10.1	Муниципального уровня	60 / 20%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1
1.11.1	На муниципальном уровне	1
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 / 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/ 83%
1.17.1	Высшая	5 / 83%
1.17.2	Первая	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	-
1.18.2	Свыше 30 лет	-
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 / 33,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 / 100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	25
1.23.2	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11
2.2.1	Учебный класс	5
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

20.04.2023 г.



[Handwritten signature]

М. К. Богданов