

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Школа искусств кино и телевидения «Лантан»

ПРИНЯТА
педагогическим советом
протокол №2 от 30.08.2020

УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан»
М. К. Богданов
2020 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального образовательного
учреждения дополнительного образования
«Школа искусств кино и телевидения «Лантан»
на 2020-2024 гг.

Срок реализации: 5 лет
Авторы: Богданов М. К.
директор
Иванова С. П.
заместитель директора по УВР

г. Тихвин
2020

Введение

В настоящее время система образования работает в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определенных приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству; укрепление здоровья; профессиональное самоопределение и организация творческого труда, социализации воспитанников, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

Одна из главных проектных задач образования - формирование подрастающего поколения через развитие индивидуальных способностей каждого и становление гражданских качеств личности, на базе интеграции социокультурного пространства. Это возможно при приведении всего образовательного процесса в определенную систему.

Дополнительное образование детей - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители, а также общество и государство. Дополнительное образование детей способно влиять на качество жизни, так как приобщает юных граждан к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Среди задач, решаемых учреждениями дополнительного образования, - профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма.

Базовое (школьное) образование по своей направленности адресовано всем учащимся, безотносительно их личным планам и устремлениям. Совокупность знаний, умений и навыков определяется государственными стандартами. Дополнительное образование надстраивается над базовым и позволяет получить знания, выработать умения и навыки сообразно с личными планами на будущее.

Настоящая Программа развития учреждения направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, усиления внимания органов исполнительной власти, общественности к дополнительному образованию детей и их воспитанию к организации свободного времени, к противодействию негативным явлениям в детской и молодежной среде, к обеспечению охраны прав детей.

Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития учреждения, задает основные способы и механизмы изменений. Она строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан» всех заинтересованных в этом граждан, муниципальных органов исполнительной власти, организаций и предприятий города и района, независимо от того, поддерживаются ли они государством, развиваются на коммерческой или на безвозмездной основе.

1. Паспорт программы

1.1.	Полное наименование долгосрочной муниципальной целевой программы	Программа развития муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Школа искусств кино и телевидения «Лантан» на 2020-2024 гг (далее – Программа)
1.2.	Основание для разработки Программы (нормативно-правовые документы)	• Конституция Российской Федерации; • Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утверждённая Распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 г. № 792-р • Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273ФЗ. • Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2009 № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»; • Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р; • Национальная доктрина образования в РФ до 2025 года; • Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271; • Приоритетный национальный проект «Образование»; • Федеральный закон об общих принципах организации местного самоуправления в РФ от 06.10.2003 г. №131; • Устав МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан»
1.3.	Разработчик программы	Администрация МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан»
1.4.	Исполнители основных мероприятий программы	• Педагогический коллектив МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан»; • Администрация • Учащиеся МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан» • Родители. • Социальные партнёры. Коллектив МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан» во взаимодействии с: • Образовательными учреждениями города и района; • Администрацией города и района; • Комитетом по культуре, спорту и молодежной политике; • Депутатский корпус муниципального и областного уровня.
1.5.	Цель программы	Обеспечение условий для удовлетворения потребностей личности, семьи, общества в качественном дополнительном образовании путем обновления содержания дополнительных образовательных услуг.

1.6.	Задачи программы	1. Определение места МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан» в стратегии развития региональной системы дополнительного образования детей, повышение качества и достижение целей на уровне учреждения, района, города на период 2020-2024 г.г. 2. Изучение и анализ соответствия образовательных потребностей и запросов учащихся, семьи, общества ресурсным возможностям учреждения. 3. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ и проектов нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности. 4. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. 5. Разработка, описание и внедрение инновационных проектов, соответствующих качественно новым образовательным результатам. 6. Разработка и реализация системы поддержки для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей. 7. Улучшение материально-технической базы учреждения. 8. Создание здоровьесберегающей образовательной среды.
1.7.	Основные направления организации деятельности	Программу образуют следующие приоритетные направления: • Обновление содержания дополнительного образования; • Становление и развитие системы поддержки одаренных детей; • Развитие педагогического потенциала; • Развитие инфраструктуры; • Формирование среды, направленной на сохранение здоровья детей; • Усовершенствование научно-методического обеспечения
1.8.	Сроки реализации	2020 – 2024 гг. – 5 лет.
1.9.	Объем и источники финансирования, всего, в т.ч. местный бюджет	Источник финансирования: муниципальный бюджет, Спонсорская и благотворительная помощь, пожертвования со стороны физических и юридических лиц

1.10.	Этапы реализации Программы	<u>1 этап «Аналитико-проектировочный»</u> (январь-декабрь 2020 г.): - выделение приоритетных направлений Программы, - постановка цели и задач Программы, - анализ среды развития учреждения. <u>2 этап «Реализующий»</u> (январь 2021 – декабрь 2023): - внедрение новых образовательных программ, проектов, - совершенствование научно-методической и материально-технической базы для реализации Программы, - расширение сферы услуг, - сетевое взаимодействие с учреждениями города, района и области. <u>3 этап «Аналитико-обобщающий»</u> (январь – декабрь 2024 г.): - анализ достигнутых результатов и внедрение их в работу учреждения, - определение перспектив дальнейшего развития.
1.11.	Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Обеспечение возможности получения качественного дополнительного образования. 2. Обеспечение занятости детей различными формами деятельности и, как следствие, – увеличение их охвата 3. Обеспечение поддержки талантливой и способной молодежи, создание условий для формирования условий здоровой и социально-активной личности. 4. Повышение профессиональной мотивации сотрудников учреждения. Рост профессиональной компетенции и личных достижений педагогов. Соответствие педагогов профессиональному стандарту. 5. Модернизация механизмов вовлечения детей и подростков в систему дополнительного образования. 6. Создание и реализация педагогических проектов по направленностям. 7. Увеличение среди обучающихся количества участников и призёров конкурсов различного уровня. 8. Создание условий и организация работы с одаренными детьми.
1.12.	Система контроля реализации программы	Результаты поэтапного выполнения программы рассматриваются на заседаниях вышеперечисленных органов коллективного управления учреждения. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно в июне – августе. Все изменения утверждаются на педагогическом совете в августе. Вопросы реализации программы рассматриваются на заседаниях педагогического совета – 1 раз в год. Контроль: промежуточный, итоговый, диагностики, анкетирование.

**2. Проблемно-структурный анализ реализации предыдущей
Программы развития. Исходное состояние организации на момент начала
реализации новой
Программы развития МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан»
на 2020 – 2024 годы**

2.1. Информационная справка

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Школа искусств кино и телевидения «Лантан» (далее – МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан») прошло типичный путь развития, характерный для учреждения дополнительного образования:

1972 год - по решению Тихвинского городского Совета народных депутатов при Доме пионеров была открыта детско-юношеская киностудия "Лантан-16". В течение пяти лет педагогической деятельности коллектив киностудии работал по государственным разрозненным тематическим программам внешкольных учреждений РСФСР.

Руководствуясь правительственными постановлениями, отдел народного образования при поддержке Совета народных депутатов принял план развития, структурной перестройки и укрепления материально-технической базы киностудии "Лантан-16".

Кратко он сводился к следующему:

- * создание на базе киностудии нового внешкольного учреждения Школы-киностудии;
- * создание, совместно с кафедрой кинофототворчества ЛГИКа и ЛИКИ экспериментальной площадки с целью создания и апробирования новых учебно-воспитательных программ с профессиональной ориентацией;
- * строительство и восстановление силами педагогического коллектива, родителей и шефами бесхозных, частично разрушенных, зданий и построек прошлого века во дворе Дома пионеров;
- * оснащение восстановленных зданий и построек современным техническим оборудованием, позволяющим вести учебные занятия и создавать любительские кино и видеофильмы.

1994 г. - Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества «Школа искусств кино и телевидения «Лантан», ранее зарегистрированное Администрацией Тихвинского района Ленинградской области как Муниципального образовательного учреждения "Авторская школа кино и телевидения "ЛАНТАН", регистрационный номер №1059 от 18 ноября 1994 года..

1998 г. - В связи с изменением наименования Учреждения Тихвинским территориальным отделением Ленинградской областной регистрационной палаты, зарегистрирована новая редакция Устава Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей « Авторская школа искусств кино и телевидения «Лантан», приказ № Ю842 от 7 декабря 1998 года, реестровый № 16/00842.

2000 г. - В связи с изменением наименования Учреждения Тихвинским территориальным отделением Ленинградской областной регистрационной палаты, зарегистрирована новая редакция Устава Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования для детей « Центр детского творчества « Школа искусств кино и телевидения «Лантан», приказ № Ю/1331 от 20 сентября 2000 года, реестровый № 16/00842.

2000 г. - Изменения к Уставу Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования для детей « Центр детского творчества « Школа искусств кино и телевидения «Лантан», зарегистрированы Тихвинским территориальным отделением Ленинградской областной регистрационной палаты, приказ № Ю/1337 от 3 октября 2000 года, реестровый № 16/00842.

2004 г. - Решением Инспекции Министерства по налогам и сборам России по Тихвинскому району Ленинградской области за № 0052 от 24 февраля 2004 г. зарегистрирована новая редакция Устава Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей « Центр детского творчества « Школа искусств кино и телевидения «Лантан», основной государственный регистрационный № 1024701851415, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 47 № 000359087 от 24 февраля 2004 года, выданное Инспекцией Министерства по налогам и сборам России по Тихвинскому району Ленинградской области.

2006 г. - Новая редакция Устава утверждена постановлением Главы администрации муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области от 20 ноября 2006 года № 01-765-а, зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Ленинградской области, основной государственный регистрационный № 1024701851415, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 47 № 002592615 от 16 января 2007 года.

2009 г. - Новая редакция Устава утверждена постановлением Главы администрации муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области от 13 июля 2009 года № 01-1409-а.

2016 г. - Настоящая новая редакция Устава утверждена постановлением администрации муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области от 10 мая 2016 года №01-1231-а.

МОУ ДО «Школа искусств кино и телевидения «Лантан» сейчас - профильное учреждение дополнительного образования, реализующее дополнительные общеразвивающие программы технической и художественной направленностей, открытое для всех детей, изъявивших желание заниматься искусствами кино и телевидения, без предъявления требований к уровню образования, независимо от условий жизни и социального статуса семьи.

2.2. Общие сведения об учреждении

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Школа искусств кино и телевидения «Лантан»
Сокращённое название учреждения	МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан»
Юридический адрес (он же почтовый)	187555, Ленинградская область г. Тихвин, площадь Свободы, дом 4
Фактический адрес	187555, Ленинградская область г. Тихвин, площадь Свободы, дом 4
Телефон	тел.8(81367) 51597
E-mail	lantanfilm@yandex.ru
Сайт учреждения	http://lantan.ucoz.org/
тип	Учреждение дополнительного образования
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№420-16 от 23.09.2016
Устав	Утвержден постановлением администрации муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области от 10 мая

	2016 года №01-1231-а
Учредитель	Администрация муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области

2.3.Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив учреждения – это сплоченная команда творческих, инициативных педагогов. Вместе с детьми и родителями учебно-воспитательный процесс осуществляют 6 педагогов, пять из которых имеют высшую квалификационную категорию. Все педагоги имеют высшее образование.

Характеристика кадрового состава (по состоянию на 01.08.2020 г.)

<i>№п/п</i>	<i>Наименование должности</i>	<i>Всего человек</i>
1.	Руководитель.	1
2.	Заместитель руководителя.	2
3.	Главный бухгалтер.	1
4.	Педагогические работники: в том числе:	6
4.1.	педагоги дополнительного образования.	6
5.	Учебно-вспомогательный персонал.	1
6.	Обслуживающий персонал.	5
7.	Совместители: Педагогические работники Учебно-вспомогательный персонал Обслуживающий персонал	1 2
	Всего работников учреждения:	

За время реализации предыдущей Программы развития:

- возрос интерес к повышению профессиональной компетентности со стороны педагогов дополнительного образования;
- осуществлялось активное освоение новых образовательных технологий и широкое внедрение их в образовательный процесс с целью создания условий для эффективного развития МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан»: технологии совместного творчества, проектной деятельности, развития критического мышления и др.;
- повысилась ИКТ-компетентность педагогических работников;
- увеличилась мотивация на разработку индивидуальных и совместных творческих проектов в рамках методических объединений, их защита;
- наблюдался рост активности педагогических работников, отслеживаемый через участие в семинарах, научно-практических конференциях, форумах и других педагогических мероприятиях, распространение передового опыта через образовательные сайты в интернете, публикации в педагогических изданиях.

Педагоги дополнительного образования регулярно проходили курсы повышения квалификации и курсы переподготовки в:

- ЛОИРО

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина»

- ООО «Корпорация «Российский учебник»

- ООО «Инфоурок»

Педагоги имеют большое количество дипломов, благодарностей за успехи в области творческого развития детей, педагогическое мастерство, подготовку участников, дипломантов и лауреатов конкурсов и фестивалей всех уровней (от районных до международных).

Педагоги активно демонстрируют опыт своей работы в различных семинарах и мастер-классах, участвуют в фестивалях киноvideотворчества, выставках, научно-практических конференциях.

2.3. Материально-техническая база

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: Договор №111 от 10 октября 1997 г. о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления.

- МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан» расположена в историческом двухэтажном строении постройки до 1917г.

- Общая площадь используемых зданий и помещений: 723 кв.м

- Учебная площадь: 437,7 кв.м

- Для организации воспитательно-образовательного процесса в школе имеются оборудованные учебные классы.

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Технологическая оснащенность:

Для обеспечения образовательного процесса в учреждении имеются:

учебные кабинеты - 5, мультимедийный зал - 1, монтажная аппаратная-2, студия звукозаписи-1, Киносъемочный павильон -1, а также компьютеры,

телевизоры, DVD – приставки, видеопроекторы, плазменная панель.

Техническое оснащение позволяет решать все вопросы воспитательного образовательного процесса.

3. Аналитический модуль

3.1. Общие сведения

Вся образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также учащихся, проявивших выдающиеся способности;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся во взаимодействии педагога дополнительного образования с семьей.

3.2. Анализ состояния образовательной деятельности

Основными документами планирования и организации образовательного процесса являются: программа развития Учреждения, учебный план, календарный учебный график, расписание занятий и дополнительные общеразвивающие программы, разработанные и

№	Название программы	Направленность	Педагог	Срок реализации программы	Возраст детей
1	Основы мультипликации	техническая	Иванова С. П.	4 года	7-13
2	Компьютерная графика и анимация	техническая	Иванов В. И.	4 года	12-17
3	Основы пользования персональным компьютером	техническая	Родичев А. А.	4 года	10-17
4	Искусство фотографии	художественная	Никаноров О. В.	3 года	13-17
5	Художественное творчество	художественная	Маюкова С. Ю.	4 года	7-18
6	Художественное творчество с элементами песочной анимации	художественная	Маюкова С. Ю.	2 года	7-18
7	История кино	художественная	Посняков А. А.	3 года	11-18

составленные на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образованием педагогами Учреждения.

Программы предусматривают: цели и задачи обучения; программный материал по разделам и по годам обучения, выбор методик и технологий, способы промежуточного и итогового контроля уровня освоения программ.

Учреждении реализуются 7 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям: художественная и техническая.

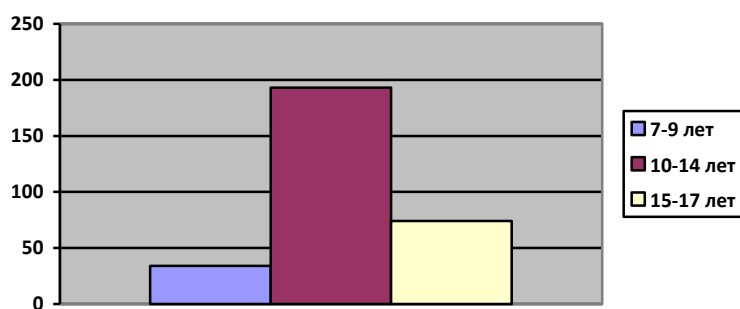
А также три программы для одарённых детей:

№	Название программы	Направленность	Педагог	Срок реализации	Возраст детей
1	Мультстудия	техническая	Иванова С. П. Иванов В. И.	1 год	9-13
2	Песочная палитра	художественная	Маюкова С. Ю.	1 год	13-17
3	Обработка фотографий в графических редакторах	художественная	Никаноров О. В.	1 год	13-17

Характеристика детского контингента.

<i>Направленность</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Кол-во учащихся %</i>
Художественная	10	178	
Техническая	12	123	
Всего	22	301	100 %

Возрастная характеристика обучающихся по итогам 2018-2019 учебного года



Соотношение по возрастному составу в последние годы увеличивается в пользу детей среднего и младшего школьного возраста. Чтобы обеспечить больший охват учащихся старшего школьного возраста, необходимо продолжить работу по созданию программ нового поколения.

Одним из важных показателей работы учреждения дополнительного образования всегда являлись результаты участия детей в городских, международных и российских конкурсах.

В течение 2018 - 2019 учебного года воспитанники творческих объединений приняли участие в мероприятиях разного уровня, показав при этом достаточно высокие результаты.

Победителей и призеров:

- международного уровня - 7;
- всероссийского уровня – 14;
- областного уровня - 8;
- муниципального - 10;

3.3. Анализ воспитательной деятельности

Концепция воспитательной системы МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан» выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, эффективным.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы является:

Воспитание творчески саморазвивающейся, самодостаточной, конкурентноспособной личности через формирование целостного мировоззрения, основанного на духовно-нравственных ценностях своего Отечества и мировой культуры.

Для осуществления этой цели перед педагогами стояли следующие задачи.

Задачи воспитательной работы:

1. Обеспечение уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития учреждения.
2. Стимулирование работы педагогов к обмену передовым педагогическим опытом, применению новых методик обучения, внедрению в практику инновационных технологий.
3. Включение каждого обучающегося в работу в качестве активного участника и организатора воспитательного процесса через развитие проектной деятельности.
4. Повышение влияния школы на самоопределение обучающихся в отношении будущей профессии.

5. Реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов воспитательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий.

6. Овладение всеми участниками воспитательного процесса навыками самообразования и определение собственной траектории развития.

7. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание обучающихся.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019 год, следует отметить, что педагогический коллектив стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа.

Приоритетные направления воспитательной деятельности.

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

Одно из основных направлений воспитательной работы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;

- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы на 2018 год.

Учреждение уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. В школе были проведены конкурсы рисунков и анимированных роликов, встречи с ветеранами, просмотры и обсуждение фильмов.

2. Нравственное и духовное воспитание:

Задачи воспитания:

- организация нравственного просвещения,

- приобщение к культурам народов России,

- формирование культуры толерантности,

- формирование активной жизненной позиции обучающихся.

Педагогами в течение года проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – поздравление ветеранов 9 мая, ко Дню пожилого человека, беседы, посвященные нормам морали поведения в обществе.

В течение года прошли мероприятия: конкурсы анимированной открытки к различным праздникам, уроки интернет безопасности, тематические фотовыставки, выставки рисунков, игровые программы для обучающихся младших классов, встречи с ветеранами ВОВ, праздник «Солдаты Победы» и др.

Педагогами учреждения активно используется метод проектирования. Обучающиеся участвовали в различных проектах.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

Задачи воспитания:

- организация знакомства со спецификой профильных профессий;

- организация повышения мотивации к обучению;

- воспитание ответственности за порученное дело;

- формирование уважительного отношения к материальным ценностям;

- содействие профессиональному самоопределению выпускника, подготовка его к осознанному выбору профессии.

Воспитательная система Учреждения является частью культурно-воспитательного

пространства и выстраивается на современных концептуальных идеях:

- воспитание – это культурно-воспитательный процесс «вхождения» обучающегося в среду культуры, определение ему роли субъекта, способного к житнетворчеству и самостоятельному выбору действий в культурном социуме;
- воспитание – это развитие личности гражданина России, способного к сохранению и приумножению славы своего отечества и ценностей отечественной культуры;
- воспитание – это социальная защита и охрана детства, жизни и здоровья детей, их прав и свобод;
- воспитание – это гуманистическая позиция педагога, способ его отношений с детьми, его духовность, способность к сотрудничеству.

Направления воспитательной работы:

- воспитание в образовательном процессе: расширение интеллектуального уровня, развитие познавательных интересов, повышение образовательного уровня, развитие творческих способностей;
- воспитание во вне учебное время: этическое воспитание, организация полезного досуга, коллективные творческие дела, воспитание познавательной активности, достижение нравственного и педагогического единства с семьёй в воспитании детей.

Содержание деятельности обучающихся в культурно-воспитательном пространстве представлено в многообразных формах:

- работа объединений;
- праздники знаний и творчества;
- фестивали искусств;
- конкурсы;
- эстетические вечера;
- акты милосердия;
- коллективные творческие дела.

В числе педагогических условий, обеспечивающих поддержку обучающихся в процессе их житнетворчества, назовём следующие:

- интеграция учебной и внеучебной деятельности с опорой на интересы и возможности обучающихся;
- предоставление свободы выбора в ситуациях определения содержания и формы участия каждого в конкретных делах;
- поддержка в выборе способов личностного развития и прежде всего таких, как умение ставить задачи, находить различные способы решения, умение сотрудничать, способность самоанализа и др.;
- создание морально-психологической атмосферы сотрудничества, соучастия детей, педагогов, родителей.

Управление воспитательной системой обеспечивается разработкой и реализацией конкретных программ.

Эффективность и качество развития воспитательной системы учреждения осуществляется на основе критериев:

- воспитанность обучающегося как гражданина, человека культуры и нравственной личности;
- степень защищённости в социуме учреждения;
- состояние физического и психического здоровья;
- уровень творческой самореализации обучающегося и педагога

Для диагностики воспитанности используются методики:

- анкетирование; наблюдение за деятельностью и поведением обучающихся в различных видах деятельности;
- схемы оценки по показателям обученности и личностного развития.

Создание благоприятного союза с семьями учащихся – насущная необходимость сегодняшнего дня. Именно семья вводит ребенка в мир, в семье ребенок

получает первые знания, умения и навыки жизни. Основная цель нашего взаимодействия – вовлечение семьи в единое образовательное пространство, а в конечном итоге – формирование целостного образовательного процесса, полноправным субъектом которого являются родители (законные представители).

Учащиеся МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан» вместе с родителями (законными представителями) участвуют в массовых мероприятиях, праздниках, мастер-классах, выставках, спектаклях. Общение с родителями на родительских собраниях, результаты индивидуальных бесед, диагностические исследования по различным вопросам жизнедеятельности учреждения позволяют изучить позицию родителей и учесть её при организации работы, выборе форм и направлений деятельности учреждения.

Деятельность учреждения является востребованной. Проводимые анкетирования и опросы показывают высокую степень удовлетворённости обучающихся и родителей (законных представителей) качеством оказываемых дополнительных образовательных услуг.

Результаты мониторинга удовлетворённости качеством образовательных услуг в 2019 г.

В анкетировании участвовало 50 обучающихся, 50 родителей (законных представителей), 6 педагогов

Групповой показатель степени удовлетворённости обучающихся – 95, 8%

Групповой показатель степени удовлетворённости родителей – 95,9%

Групповой показатель степени удовлетворённости педагогов – 97,5%

Средняя степень удовлетворенности по каждой группе участников образовательного процесса (среднее арифметическое всех позиций)

Участник образовательного процесса	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Обучающийся/воспитанник	93 %%	6,7 %	0,3 %
Педагог	96,7 %	3 %	0,3 %
Родитель	90,9%	8,8 %	0,3 %

Воспитательная и организационно- массовая деятельность в МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан» в 2019 была направлена на создание «ситуации успеха» для каждого учащегося, что позволяет закрепить полученные на занятиях знания, умения, быть компетентным в различных областях творческой деятельности.

3.4. Анализ методической работы

Одна из основных целей методической работы учреждения - непрерывное совершенствование уровня мастерства педагогов, их компетентности в области своей деятельности и методики его преподавания, в вопросах современного образования.

Методическая работа направлена на реализацию поставленных задач:

- изучение интересов и потребностей педагогов на методические затруднения в дополнительном образовании;
- обеспечение качества научно-методической поддержки педагогам учреждения;
- формирование знаний и умений по структурированию занятия, проведению анализа;
- внедрение методики проектирования в образовательный процесс;
- совершенствование общеразвивающих программ за счёт обновления содержания, введения новых образовательных модулей, маршрутов;
- научно-методическое обеспечение инновационных проектов.

Выполнение вышепоставленных задач реализуется через проведение педагогических

мастерских, методических дней, консультаций, участие в работе семинаров. Выбранные формы методической работы позволяют рассматривать образовательные методики обучения и воспитания на основе анализа существующего положения дел и внедрения в практику работы передового педагогического опыта.

Педагогическим коллективом проводится целенаправленная работа по обновлению структуры и содержания общеразвивающих программ в свете требований к новым образовательным результатам.

Всё чаще в работе педагогов мы видим внедрение проектной деятельности. По сравнению с предыдущей программой развития, значительно возросло количество реализуемых проектов, все больше детей вовлекается в их реализацию.

Консультации остаются самой эффективной формой оказания помощи в осуществлении образовательного процесса. Консультации индивидуальные и групповые оказываются каждому педагогу.

С целью совершенствования и повышения своего методического и педагогического мастерства педагоги учреждения ежегодно:

- проходят курсы повышения квалификации по разным направлениям педагогической деятельности;
- принимают активное участие в работе семинаров, конференций, методических днях, как внутри учреждения, так на районном и областном уровнях;
- участвуют в районном конкурсе методических разработок педагогических работников образовательных учреждений в разных номинациях, а так же в международных и российских конкурсах – имея высокие результаты.

Положительная динамика результативности обучения наблюдается при проведении открытых занятий и мастер-классов.

Педагоги учреждения активные участники:

- районных коучинг-сессий;
- районной научно-практической конференции «Путь к успеху»;
- творческих семинарах и клубах по аудиовизуальному творчеству;

На семинарах, конференциях педагоги выступают с докладами, презентациями, анализами работы по разным вопросам своей педагогической деятельности. Участие в такой работе позволяет педагогам обмениваться опытом работы с коллегами других образовательных учреждений области, способствует их личностному профессиональному самосовершенствованию и обновлению системы своей работы.

Постоянно повышается профессионализм педагогических кадров (образование педагогов, стаж, квалификационная категория).

В течение всего учебного года совместно с Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, ГОУ ДОД Центр «Интеллект» и ЛОИРО для педагогов организуются и проходят образовательные видеоконференции, вебинары. Формат видеоконференции раскрывает для участников новые возможности. Благодаря такому общению, педагоги не только получают необходимые знания, но и сами могут продемонстрировать свои. Приобретается опыт публичного выступления, интерактивного взаимодействия с коллегами в дистанционном режиме.

Ежегодно педагогические работники учреждения, за высокой профессионализм, значительные успехи в организации и совершенствовании работы по дополнительному образованию получают награды разного уровня:

- Грамоты Министерства образования;
- Грамоты комитета общего и профессионального образования Ленинградской области;
- Грамоты ГБОУ ДОД «Центр Ладога» и другие.

3.5. Анализ управленческой деятельности учреждения

Управление деятельностью учреждения осуществляется руководителем и его заместителями в количестве 2 человек.

Структура управления определена Уставом МОУ ДО «ШКИТ «Лантан».

Система управления в учреждении служит не просто для реализации функций управления, но, прежде всего, для получения определённых результатов.

В основу управленческой деятельности положена следующая идея: «Становление организованной структуры учреждения, обеспечивающей его динамичное развитие».

Идея данной концепции реализуется в традициях, сохранении психического и социального здоровья работников, моральном микроклимате в коллективе.

Решая задачу демократизации управления, как одного из принципов управления современным учреждением дополнительного образования, используем в практической деятельности различные организационные формы участия в управлении:

- * индивидуальные;
- * парные (наставничество);
- * групповые.

Особое место в управлении учреждением занимает общественная составляющая, которая представлена:

- * собранием трудового коллектива;
- * управляющим советом учреждения;
- * педагогическим советом.

Систематически осуществляется контроль образовательной деятельности через различные формы работы.

Совещания при директоре являются одной из оперативных форм контроля, тематика их отличается разнообразием, систематичностью, своевременностью принятия управленческих решений по всем вопросам деятельности педагогического коллектива.

Выполненный нами анализ деятельности учреждения позволил увидеть различные позитивные и негативные тенденции в деятельности учреждения.

4. Концептуальные положения Программы развития МОУ ДО «ШКИТ «Лантан» на 2020 – 2025 годы

Главным результатом законодательных инициатив в сфере отечественного образования на современном этапе является создание оптимальных условий для формирования личности, обладающей такими особенностями, как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

Дополнительное образование должно выступать в качестве системного интегратора открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.

Настоящая Программа как концептуальная и организационно-правовая основа системы управления МОУ ДО «Школа искусств кино и телевидения «Лантан» ориентируется на современную законодательную базу и формулирует следующую **миссию:**

МОУ ДО «ШКИТ «Лантан» – это востребованная в социуме организация дополнительного образования с современной системой управления, профессиональной педагогической командой, педагогически насыщенным образовательным пространством, ориентированным на удовлетворение спроса на образовательные услуги детей и подростков, а также на открытие простора для развития способностей и самореализации детей и подростков, как залога их успешной социализации и профилизации.

При организации дополнительного образования мы опираемся на приоритетные принципы:

- *принцип гуманизации* – реальное соблюдение прав педагога и ребенка, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах

ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достояния, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие культуры и искусства;

- *принцип сотрудничества* – построение взаимоотношений в МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан» на основе взаимного уважения и доверия педагогов, учащихся и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения;
- *принцип развивающего обучения* – применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся;
- *принцип индивидуализации обучения* – всесторонний учет уровня способностей каждого ребенка, формирование на этой основе личных траекторий развития учащихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого обучающегося;
- *принцип дифференциации* – выявление и развитие у учащихся склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых предметов на различном уровне в зависимости от личных качеств обучающихся; формирование групп с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что может отражаться в построении учебного плана;
- *принцип системности* – взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;
- *принцип вариативности* – обеспеченность образовательного процесса содержанием и видами деятельности, предоставляющими учащимся возможность выбора.

Программа развития учреждения разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами. Программа будет конкретизировать систему приоритетов, учитывающих преимущества условий дополнительного образования, реализация которых позволит использовать педагогический потенциал в качестве фактора социально-экономического развития, а также средства художественного, нравственно-патриотического воспитания детей и юношества и дальнейшего укрепления социального партнерства.

Выпускник МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан» - развивающаяся культурная личность, усвоившая определённые знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе, к полноценной жизни в своем городе, районе, стране.

Компетенции, которыми должен обладать выпускник:

- социальная - способность брать на себя ответственность в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путем, активно участвовать в функционировании и развитии коллектива;
- интеллектуальная - овладение устным и письменным общением на достаточном уровне, устанавливать связь событий;
- информационная - получение представлений о новых технологиях, областях их применения, способность критически относиться к полученной информации;
- развивающая - способность и желание непрерывного развития в профессиональном, личностном, общественном плане;
- адаптивная - умение использовать новые технологии, проявляя гибкость в ситуации быстрых изменений;
- деловая - владение специфическим набором знаний, умений, навыков, способность применять их на практике;
- творческая - своеобразное видение мира, способность определения многофункциональности предметов и возможность их модификации.

Следовательно, свою **миссию** МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан» видит в создании условий для развития детей независимо от первоначального уровня их способностей, формированию у них потребности в саморазвитии, выявлению талантов и развитию творческих способностей и

дарований в области киноискусства, оказанию помощи в личностном и профессиональном самоопределении. Учреждение открыто для всех и каждого, кто хочет стать уверенным в своих силах, самодостаточным и конкурентоспособным в рыночных условиях.

4.1. Цель и задачи Программы развития

Цель:

Создание системы качественного и доступного дополнительного образования детей и подростков в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства; обеспечение конкурентоспособности МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан» на рынке образовательных услуг.

Задачи:

- Совершенствование организации, содержания и технологий образовательной деятельности МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан» в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной, профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
 - Совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан».
 - Создание механизмов мотивации педагогов к непрерывному профессиональному росту, способствующему повышению качества работы.
 - Улучшение материально-технических условий для полноценной и эффективной работы объединений МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан»».
 - Модернизация программно-методического и технологического обеспечения образовательной деятельности.
 - Реализация новых подходов и принципов повышения качества, доступности и эффективности деятельности в соответствии с меняющимися запросами социума и перспективными задачами развития российского общества и экономики.
 - Модернизация механизмов вовлечения детей и подростков в систему дополнительного образования.
 - Обновление методов работы по выявлению и развитию творческого потенциала талантливых и одаренных детей и подростков.
- Обеспечение информационной открытости образовательного пространства МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан» в целях дальнейшего развития и укрепления межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами для обновления и обогащения инфраструктуры и содержания образовательной деятельности.

4.1.1. Этапы реализации Программы развития

Программа развития МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан» на 2020-2024 гг. реализуется в три этапа:

Первый этап (январь –декабрь 2020 г.) – аналитико-проектировочный	– Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития. – Разработка концептуальной основы, целей и задач Программы развития МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан» на 2020-2024 годы. – Определение и разработка содержания программных мероприятий. – Подбор и расстановка кадров. – Заключение или пролонгирование договоров о сотрудничестве с социальными партнерами. – Укрепление материально-технической базы.
Второй этап (январь 2021 – декабрь 2023 гг.) – реализующий	– Обеспечение учебно-методического и нормативно-правового сопровождения реализации Программы развития. – Реализация Программы развития МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан». Реализация программных мероприятий. – Совершенствование механизмов сетевого взаимодействия МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан» с образовательными организациями, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами. – Осуществление системы мониторинга реализации Программы развития, текущий анализ промежуточных результатов.
Третий этап (январь –декабрь 2024 г.) – аналитико-обобщающий	- Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы развития МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан» на 2020-2024 годы. - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий. - Определение целей, задач и направлений стратегии Дальнейшего развития МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан»

4.2. Основные направления деятельности Программы развития МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан» на 2020-2024 годы

Каждая из задач Программы развития носит комплексный характер и предусматривает реализацию следующих направлений деятельности:

1. повышение эффективности управленческой системы;
2. развитие кадрового потенциала;
3. совершенствование материально-технической базы;
4. повышение качества и эффективности образовательного процесса;
5. совершенствование воспитательной деятельности.

Ресурсное обеспечение реализации Программы

Учреждение обеспечено кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.

5. Мероприятия Программы развития МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан» на 2020 – 2024 годы

5.1. Повышение эффективности управленческой системы

В структуру органов управления МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан», осуществляемого в соответствии с Федеральными Законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и Уставом МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан», на принципах единоначалия и самоуправления, входят: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения.

Управляющий совет:

- рассматривает вопросы реализации плана финансово-хозяйственной деятельности, привлечения внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан», состояния работы по рассмотрению жалоб и заявлений обучающихся (законных представителей) на действия (бездействия) педагогического и административного персонала, реализации инновационных образовательных проектов, подготовки к летней детской оздоровительной кампании, благоустройства территории и производства ремонтных работ в помещениях и др.

Педагогический совет МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан», обсуждает и принимает годовой план учреждения, утверждает дополнительные общеобразовательные программы педагогов, заслушивает информацию и отчеты педагогов.

Общее собрание работников Учреждения: принимает и заключает коллективный договор, обсуждает перспективы развития МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан», утверждает результаты самообследования, рассматривает кандидатуры на награждение грамотами, профильными наградами, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, жизни и здоровья учащихся, заслушивает отчеты о работе руководителя, заместителя директора и др.

Учредитель осуществляет государственный контроль (надзор) в области образования; осуществляет государственный контроль качества образования; осуществляет контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан»; утверждает Устав МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан», изменения и дополнения к нему; принимает решение о переименовании, ликвидации, реорганизации в установленном порядке.

Исполнительным органом МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан» является его Директор, который назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании трудового договора.

Основные функции органов управления, их права и обязанности, закреплены в действующем Уставе МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан».

В основу управленческой деятельности положены следующие *концептуальные идеи*:

- совершенствование системы управления качеством образовательной деятельности МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан»;
- обеспечение ориентации на развивающий характер управления и развитие организационной культуры.

Организационная культура – совокупность преобладающих в коллективе МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан», ценностей, убеждений, установок, а также общий микроклимат,

помогающий педагогам понять назначение образовательной организации, механизм ее функционирования, нормы деятельности и поведения. Это социальное пространство взаимодействия внутри МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан», с присущими только ему целями и ценностями, нормами поведения.

Цель: создание отлаженной, хорошо скоординированной управленческой системы МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан», которая будет способствовать расширению и углублению образовательного пространства для развития и саморазвития каждого учащегося средствами дополнительного образования.

Задачи:

- добиться большей четкости управленческой структуры, для чего необходимо осуществить определенное перераспределение функций, делегировать часть полномочий педагогическому коллективу, увеличив тем самым масштабы его участия в управлении;
- увеличить коллегиальность принятия управленческих решений;
- внести коррективы в стиль руководства администрации в сторону его демократизации.

Механизм реализации

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание развития</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Планирование и постоянное улучшение деятельности МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан», формирование стратегии, политики, целей в области качества образования.	2020-2024 гг.	Директор, заместители директора

2.	Обеспечение процессов жизненного цикла учреждения всеми видами ресурсов: финансовыми, материальными, человеческими, информационными.	2020-2024 гг.	Директор, заместители директора
3.	Обеспечение экономической устойчивости МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан»	2020-2024 гг.	Директор, главный бухгалтер
4.	Совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан»	2020-2024 гг.	Директор, заместители директора
5.	Управление образовательной деятельностью (обучение, воспитание, развитие).	2020-2024 гг.	Директор, заместитель директора по УВР
6.	Ориентация на развитие МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан», наращивание его потенциала	2020-2024 гг.	Директор, заместители директора
7.	Совершенствование системы мониторинга и контроля.	2020-2024 гг.	Директор, заместители директора
8.	Формирование имиджа современного педагога, способного реализовать себя в новых условиях.	2020-2024 гг.	Директор, заместитель директора по УВР, педагоги
9.	Развитие организационной культуры.	2020-2024 гг.	Директор, заместители директора

Создание условий для эффективного управления деятельностью

Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Критерии выполнения
1. Активизация работы Общего собрания работников и Педагогического совета. 2. Определение педагогической стратегии и тактики развития деятельности учреждения: исследовательская деятельность (сбор и обработка информации, анализ образовательных услуг, изучение потребителей).	1. Разработка системы взаимодействия общественности и учреждения, координация их действий для обеспечения единого подхода к управленческой деятельности учреждения. 2. Наличие результатов исследований по социальному заказу на образовательные услуги; расширение спектра дополнительных образовательных услуг в рамках существующих направленностей.	Удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) широким спектром и качеством предоставляемых образовательных услуг.

5.2. Развитие кадрового потенциала

Цель: оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.

Задачи:

- разработка стратегии прогнозирования и планирования потребности в кадрах;
- организация целенаправленной работы по развитию профессионального мастерства педагогических работников МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан»
- проведение анализа личностного роста и развития педагогических работников.

Механизм реализации

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание развития</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Обеспечение необходимого кадрового состава для ведения образовательной деятельности.	2020-2024 гг.	Директор, заместитель директора по УВР
2.	Создание кадрового резерва по всем направлениям дополнительного образования детей.	2020-2024 гг.	Директор, заместитель директора по УВР
3.	Повышение квалификации педагогов.	2020-2024 гг.	Педагоги
4.	Использование педагогами современных образовательных технологий в профессиональной деятельности.	2020-2024 гг.	Педагоги
5.	Участие педагогов в педагогических вебинарах, семинарах, круглых столах и пр. на актуальные темы в области образования, психологии, педагогики.	2020-2024 гг.	Педагоги
6.	Использование в работе педагогов таких форм обмена опытом, как педагогический мастер-класс и наставничество, творческие выставки и конкурсы	2020-2024 гг.	Педагоги
7.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах.	2020-2024 гг.	Педагоги
8.	Аттестация педагогов	2020-2024 гг.	Педагоги
9.	Обновление форм и методов стимулирования педагогов, создание условий для их творческой самореализации.	2020-2024 гг.	Директор, заместители

5.3. Совершенствование материально-технической базы

Цель: улучшение материально-технических условий для полноценной и эффективной работы объединений МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан».

Задачи:

- оптимизация использования имеющейся материально-технической базы МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан»;
- обновление материально-технической базы МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан»с учетом цифровизации экономики, обновления атласа профессий.

Механизм реализации

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание развития</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Проведение инвентаризации актуальной материально-технической базы МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан»	2020-2024 гг.	Заместитель директора по АХР
2.	Ведение паспортов зданий, учебных кабинетов.	2020-2024 гг.	Заместитель
4.	Оптимизация использования материально-технической базы МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан»	2020-2024 гг.	Директор, заместитель директора поУВР
5.	Укрепление материально-технической базы МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан» на основе: ✓ проведения благоустроительных работ на территории ГБОУДО ДТДМ «Неоткрытые острова» за бюджетные и внебюджетные средства учреждения; ✓ проведения текущего ремонта помещений; ✓ модернизации помещений в соответствии с современными требованиями; ✓ приобретения высокотехнологического учебного оборудования, проведения обновления технических средств обучения, программного обеспечения, иматериалов и пособий.	2020-2024 гг.	Директор, заместитель директора по АХР
7.	Обновление компьютерной техники и оргтехники для административной работы и делопроизводства.	2020-2024 гг.	Заместитель директора поАХР
8.	Обеспечение безопасности пребывания в МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан»: - ведение паспортов безопасности объектов; - модернизация систем видеонаблюдения; - интеграция АПС с городской системой оповещения; - заключение договоров, обеспечивающих безопасное пребывание	2020-2024 гг.	Заместитель директора по АХР

9.	Проведение мероприятий по энергоэффективности:	2020-2021 гг.	Заместитель директора по АХР
----	--	---------------	------------------------------

Совершенствование материально-технического обеспечения

Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Критерии выполнения
1. Обновление материально-технического оснащения кабинетов. 2. Обновление костюмов для выступлений обучающихся. 3. Оснащение кабинетов учебно-методическими и наглядными пособиями. 4. Оснащение необходимым оборудованием и замена компьютеров центра информационных технологий. 5. Решение вопроса о капитальном ремонте.	1. Приобретение: технических и учебных средств. 3. Качественная работа центра информационных технологий.	Расширение возможностей для организации учебно-воспитательного процесса.

5.4. Повышение качества и эффективности образовательного процесса

Цель: создание условий для повышения качества образовательной деятельности.

Задачи:

- реализация мониторинга формирования социального заказа на услуги дополнительного образования, качества образовательного процесса МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан», анализ результатов педагогической деятельности;
- проведение внутренней экспертизы дополнительных общеобразовательных программ, разработанных педагогами МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан», а также методических материалов и учебных пособий, создаваемых педагогами;
- создание условий для освоения педагогами требований современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса;
- разработка стратегических, нормативных, методических документов;
- выявление и обобщение интересного опыта работы, изучение передового педагогического опыта, его пропаганда и целенаправленное внедрение в практику с учетом условий и возможностей МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан»;
- сопровождение педагогов в рамках подготовки к профессиональным конкурсам;
- оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;
- создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.

Механизм реализации

№ n/n	Содержание развития	Сроки	Ответственный
------------------	----------------------------	--------------	----------------------

1.	Мониторинг формирования социального заказа на услуги дополнительного образования.	2020-2022 гг.	Заместитель директора по УВР
2.	Анализ структуры, содержания, методического обеспечения дополнительных общеразвивающих программ МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан»;	2020-2022 гг.	Заместитель директора по УВР
3.	Обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с современным содержанием образования и с учетом интересов детей, потребностей семьи, общества, государства.	2020-2024 гг.	Педагоги,
6.	Методическое сопровождение разработки конкурентоспособных программ, педагогических проектов, творческих инициатив и принятие их в образовательном процессе.	2020-2024 гг.	Заместитель директора по УВР
7.	Продолжение работы по разработке или актуализации календарно-тематических планов педагогов.	2020-2024 гг.	Педагоги
8.	Адаптирование реализуемых дополнительных общеразвивающих программ для дистанционного обучения.	2022-2024 гг.	Педагоги
9.	Рассмотрение на педагогических и методических советах дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с целью дальнейшего утверждения и реализации.	2020-2024 гг.	Педагогический совет
10.	Проведение педагогических советов: к началу учебного года и по итогам учебного года по актуальной тематике.	2020-2024 гг.	Директор, заместитель директора по УВР
12.	Методическое сопровождение разработки положений конкурсных мероприятий.	2020-2024 гг.	Методист
13.	Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.	2020-2024 гг.	Методисты
14.	Проведение педагогических семинаров, круглых столов для педагогов на актуальные темы в области образования, психологии, педагогики.	2020-2024 гг.	Методисты
16.	Регулярное посещение учебных и открытых занятий педагогов, проведение методических консультаций для педагогов.	2020-2024 гг.	Заместитель директора по УВР
17.	Мотивация педагогов и обучающихся к познанию и творчеству.	2020-2024 гг.	Заместитель директора по УВР
18.	Методическое сопровождение педагогических работников	2020-2024 гг.	Заместитель директора по УВР

19.	Обновление системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов.	2020-2024 гг.	Директор, заместитель директора по УВР
-----	--	---------------	--

5.5. Создание условий для повышения качества и эффективности образовательного процесса

Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Критерии выполнения
1. Дальнейшая разработка и внедрение дополнительных общеразвивающих программ, способствующих оптимизации образовательного пространства. 2. Использование результатов опытно-экспериментальной и исследовательской работы педагогов в учебно-воспитательном процессе и распространение научно-методического и педагогического опыта работы учреждения в районе, области. 3. Развитие педагогического ресурса, профессиональной компетентности. 4. Поддержка педагогов и учащихся, демонстрирующих высокий профессиональный уровень.	1. Увеличение контингента учащихся. 2. Получение ребенком полноценного дополнительного образования. 3. Удовлетворение потребности детей в занятиях по интересам. 4. Формирование всесторонне развитой, социально-активной личности. 5. Распространение научно-методического и педагогического опыта работы учреждения в районе, области.	1. Участие учащихся в районных, областных, региональных и международных конкурсах, выставках, олимпиадах. 2. Выступления педагогов на семинарах-практикумах, конференциях, мастер-классах разного уровня.

5.6. Совершенствование воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность является одним из компонентов образовательной, социокультурной и досуговой деятельности МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан».

Дополнительное образование – это жизненное пространство подрастающего поколения, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа. В постиндустриальном обществе, где решены задачи удовлетворения базовых потребностей человека, на передний план выдвигаются ценности самовыражения, личностного роста и гражданской солидарности.

Педагогическим коллективом МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан» понятия «воспитание», «развитие», «социализация», «духовно-нравственное развитие личности», «духовно-нравственное воспитание личности гражданина России» понимаются следующим образом.

Воспитание – социально-организованный процесс развития учащегося как личности, гражданина, освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества.

Развитие – процесс и результат перехода к новому, более совершенному качественному состоянию, «от простого к сложному», «от низшего к высшему».

Социализация – усвоение человеком социального опыта в процессе образования и

жизнедеятельности посредством вхождения в социальную среду, установления социальных связей, принятия ценностей различных социальных групп и общества в целом.

Духовно-нравственное развитие личности – расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру, в целом;

Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России – педагогически организованный процесс усвоения и принятия учащимися базовых национальных ценностей.

Основные принципы воспитания:

- принцип самоактуализации – педагогическая поддержка стремления учащихся к раскрытию своих способностей и возможностей;
- принцип субъектности – предоставление возможности каждому обучающемуся стать подлинным субъектом деятельности в МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан»
- принцип выбора – создание ситуации выбора для каждого учащегося в выборе цели, содержания, форм и способов деятельности;
- принцип творчества и успеха – создание условий для успешной творческой деятельности, стимулирования к дальнейшему самосовершенствованию;
- принцип доверия и поддержки – отказ от авторитарного воспитания, доверие к учащемуся, поддержка его социально-ценных стремлений;
- принцип нравственного примера – личный пример педагога, родителей, наличие нравственного идеала;
- принцип социально-педагогического партнерства – партнерские отношения с семьей, общественными организациями, образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта, СМИ;
- принцип индивидуально-личностного развития – создание условий для формирования личности педагога и учащегося, развитие способностей, передача системных научных знаний, умений, навыков и компетенций;
- принцип интегративности – открытые целевые, образовательные, воспитательные программы, модули, индивидуальные образовательные маршруты.

Механизм реализации

№ п/п	Содержание развития	Сроки	Ответственный
1.	Анализ актуальной воспитательной системы МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан»	2020-2021 гг.	Заместитель директора по УВР, педагоги
2.	Выявление эффективных воспитывающих и развивающих видов организуемой деятельности для достижения высоких результатов и эффектов воспитания, развития и социализации учащихся.	2020-2022 гг.	Заместитель директора по УВР, педагоги

4.	Расширение спектра познавательных воспитательных мероприятий с использованием интерактивных форм работы с учащимися о жизни, её ценностях и смыслах.	2020-2024 гг.	Заместитель директора по УВР, педагоги
5.	Организация и проведение фестивалей, выставок, мастер-классов, творческих мастерских, досуговых мероприятий и пр. по патриотическому, духовно-нравственному, экологическому, здоровьесберегающему воспитанию учащихся.	2020-2024 гг.	Заместитель директора по УВР, педагоги
6.	Продолжение работы по сотрудничеству с родительской общественностью: ✓ расширение форм прямой и обратной связи с родителями с использованием интернет технологий; ✓ проведение родительских собраний; диагностика уровня удовлетворённости родителей содержанием и формами взаимодействия с МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан»	2020-2024 гг.	Заместитель директора по УВР, педагоги

Повышение эффективности воспитательного процесса учащихся

1. Организация и проведение отчётных концертов и досуговых мероприятий в рамках социального партнёрства. 2. Проведение родительских собраний, тематических концертов, вечеров, встреч. 3. Участие учащихся в районных, областных, российских и международных мероприятиях. 4. Организация помощи по подготовке и проведению различных мероприятий управления для города, района с использованием технических средств и участием учащихся учреждения.	Расширение художественной и просветительской деятельности.	* Проведение досуговых мероприятий в рамках социального партнёрства * Участие в областных, городских, районных мероприятиях, календарных праздниках и др.
---	--	--

6. Механизм реализации Программы развития

Ключевые положения Программы развития МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан» получают дальнейшее развитие и конкретизацию в ежегодных планах, отдельных проектах. В планы будут включены мероприятия, направленные на решение приоритетных задач.

Руководитель Программы развития – директор МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан».

Планирование и координацию деятельности, направленной на реализацию Программы развития, осуществляет администрация МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан».

Результаты выполнения Программы обсуждаются на итоговом Педагогическом совете и представляются в ежегодных Публичных докладах по выполнению основных

мероприятий Программы и достижению показателей эффективности их исполнения.

Управление процессом реализации Программы развития МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан» на 2020-2024 гг. предусматривает:

- осмысление и реализацию целей и задач Программы развития всеми участниками образовательной деятельности;
- создание условий, необходимых для реализации Программы развития;
- организацию труда исполнителей;
- создание необходимой управленческой (нормативно-правовой и ресурсно-кадровой) базы Программы развития;
- ведение постоянной экспертизы всех видов деятельности МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан»;
- организацию поэтапного ресурсного обеспечения принятых к реализации проектов;
- выявление на раннем этапе проблем в решении задач Программы, анализ причин их возникновения, внесение необходимых корректив в планы работы и организационную деятельность.

Для корректировки Программы развития, внесения уточнений, изменений, дополнений, вызванных новыми задачами, и для достижения поставленных целей проводится ежегодный анализ достигнутых промежуточных результатов на собраниях трудового коллектива.

7. Ожидаемые результаты Программы развития МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан» на 2020 – 2024 годы

Реализация Программы должна дать следующие результаты:

1. Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка. Личностный рост учащихся и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях,
2. Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования. Сохранение и развитие сети детских объединений.
3. Востребованность населением реализуемых программ дополнительного образования и удовлетворенность их спектром.
4. Повышение эффективности системы управления в учреждении.
5. Улучшение качественного состава кадров в учреждении.
6. Увеличится количество социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе учреждения.
7. Формирование привлекательного имиджа учреждения.
8. Положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни.
9. Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса. Укрепление материально-технической базы учреждения.
10. Удовлетворенность выпускников уровнем полученного образования.
11. Увеличение количества выпускников, поступивших в учебные заведения по профилю обучения.

8. SWOT–анализ образовательного пространства

**МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан»
на 2020 – 2024 годы**

1. Сильные стороны	2. Слабые стороны
---------------------------	--------------------------

– Сохранение традиций системы дополнительного образования. – Сплочённый увлечённый высокопрофессиональный педагогический коллектив – Понимание педагогическими работниками важности повышения своей квалификации. – Наличие опыта инновационной деятельности. – Наличие опыта предъявления собственных достижений педагогами в профессиональных конкурсах. – Наличие опыта предъявления результатов обучения обучающихся на региональном, всероссийском, международном уровнях. – Проведение отдельных значимых воспитательных мероприятий. – Поддержка деятельности учреждения родительской общественностью. – Высокий уровень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ. – Положительная динамика показателей призовых мест участия в международных, российских, областных конкурсах.	– Недостаточность материально-технического оснащения в связи с постоянно меняющимися современными требованиями и потребностями. – Недостаточное понимание педагогическими работниками важности участия в приоритетных городских проектах, повышающих рейтинг учреждения. – Отсутствие единой системы выявления, поддержки и развития индивидуальных способностей обучающихся. – Недостаточная работа с семьёй в дополнительном образовании.
3. Возможности	4. Угрозы
– Разработка и реализация стратегических проектов по развитию учреждения. – Принятие регламентирующих деятельность нормативно-правовых актов. – Возможность обеспечения повышения квалификации педагогических работников. – Возможность увеличения информационной открытости и прозрачности образовательной деятельности. – Возможность успешной социализации и профилизации обучающихся на основе применения в образовательной деятельности «непрерывности», «компетентностного подхода». – Возможность разработки и реализации комплекса культурно-досуговых, воспитательных мероприятий в поддержку образовательной деятельности.	– Перегрузка обучающихся в школе, её значительное возрастание в старших классах – Падение количества обучающихся в связи с расширением дополнительного образования в общеобразовательных организациях.

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан» на 2020-2024 гг. являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.