Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Школа искусств кино и телевидения «Лантан»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1 от 25.04.2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением
№ 22 от 25.04.2018

Богданов Михаил Константинович
Подписано цифровой подписью: Богданов Михаил Константинович
Дата: 2023.06.04 20:58:37 +03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ

О текущем контроле и аттестации обучающихся муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Школа искусств кино и телевидения «Лантан»

г. Тихвин

2018 г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Минобрнауки РФ от29.08.2013 №1008), Уставом организации и регламентирует содержание, порядок проведения переводной и итоговой аттестаций учащихся МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан»» (в дальнейшем – Учреждение).

1.2 Текущий контроль, промежуточная, переводная и итоговая аттестация учащихся рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, т. к. позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.3. *Цель* контроля и аттестаций – выявление уровня знаний, развития способностей учащихся и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной общеразвивающей программы.

1.4. *Задачи* контроля и аттестаций:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде творческойдеятельности;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательнойработы;
- анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

1.5. Текущий контроль, промежуточная, переводная и итоговая аттестации учащихся строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей детей и подростков, адекватности специфике деятельности учебного объединения и периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения; обоснованности критериев оценки результатов.

1.6. Текущий контроль, промежуточная, переводная и итоговая аттестации выполняют следующие функции:

- учебную, т.к. развивает мотивацию для получения учащимися теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- оценочную, т.к. оценивает результаты освоения учащимися содержания общеразвивающих программ;
- воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, т. к. позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, т.к. помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, т.к. дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2. Организация текущего контроля

2.1.Текущий контроль осуществляется при реализации всех дополнительных общеразвивающих программ, любого года обучения.

2.2. Текущему контролю подлежат все учащиеся групповой и индивидуальной форм обучения.

2.3. Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в форме, предусмотренной дополнительной общеразвивающей программой.
2.4. Результаты текущего контроля педагог учитывает при дальнейшем обучении учащихся.

3. Организация промежуточной аттестации учащихся

3.1. Промежуточной аттестации подлежат все учащиеся групповой и индивидуальной форм обучения.
3.2. Промежуточная аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования по диагностическому материалу, разработанному в соответствии с целью, задачами, содержанием и планируемыми результатами реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.
3.3. Промежуточная аттестация осуществляется путем проведения зачетных работ, выполнения контрольных заданий, практических работ, тестирования после освоения одной или нескольких тем учебно-тематического плана, а также методом наблюдения, отслеживания участия учащихся в мероприятиях, конкурсах, реализации проектной деятельности и т.д.
3.4. Периодичность проведения промежуточной аттестации и его формы указываются в пояснительной записке и учебно-тематическом плане конкретной программы.
3.5. Результаты аттестации отражаются в диагностических материалах, образцы которых входят в учебно-методический комплекс программы.

4. Организация переводной аттестации учащихся

4.1. Переводной аттестации подлежат все учащиеся групповой и индивидуальной форм обучения.
4.2. Конкретную дату проведения переводной аттестации определяет педагог дополнительного образования в рамках установленного периода аттестации с учетом расписания занятий и доводит до сведения администрации (с указанием даты, места, времени и формы проведения по каждому объединению).
4.3. Форму, критерии аттестации определяет педагог дополнительного образования в соответствии с содержанием и направленностью реализуемой программы.
4.4. Учащиеся, осваивающие общеразвивающие программы, срок реализации которых от 2-х лет и более, подлежат переводной аттестации по окончании каждого года обучения.
4.5. Переводная аттестация учащихся, осваивающих общеразвивающие программы, срок реализации которых более одного года, проводится с 10 по 25 мая текущего года.
4.6. Учащиеся, успешно освоившие общеразвивающие программы соответствующего года обучения, по решению педагогического совета переводятся на следующий год обучения. Списки учащихся о переводе на второй и последующие года обучения утверждаются распоряжением директора по личному составу.
4.7. Все формы переводной аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.
4.8. При проведении аттестационных мероприятий в учебных объединениях, кроме педагога, могут присутствовать члены администрации.

5. Организация итоговой аттестации учащихся.

5.1. Итоговая аттестация проводится по завершению полного курса обучения по общеразвивающей программе с 10 по 25мая.
5.2. Формы проведения итоговой аттестации (выбираются педагогом): контрольное занятие, итоговое занятие, зачёт, экзамен, тестирование, защита творческих работ и проектов, конференция, конкурс, собеседование и другие.
5.3. Программа итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) содержит методику проверки теоретических знаний

учащихся и их практических умений и навыков. Содержание программы итоговой аттестации определяется педагогом на основании содержания общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

5.4. Для проведения итоговой аттестации учащихся на основании приказа директора создаются аттестационные комиссии по направлениям деятельности или образовательным областям, в состав которых входят представители администрации Учреждения, педагоги дополнительного образования высшей или первой квалификационной категории.

5.5. Все формы итоговой аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

5.6. Решение о выпуске учащихся принимает педагогический совет, на основании которого издается распоряжение директора по учреждению.

6. Критерии оценки результатов итоговой аттестации.

6.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой и интернет- ресурсами;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

6.2. Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

– Соответствие уровня развития практических умений навыков программным требованиям;
– свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
– качество выполнения практического задания;
– технологичность практической деятельности.

6.3. Педагог самостоятельно выбирает критерии оценки, которые должны соответствовать следующим уровням: «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

– Развитость специальных компетенций.

7. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой аттестаций.

7.1. В основу оценивания результатов аттестаций положена 4-балльная система оценки (2- минимальный, 5- максимальный балл).

7.2. Результаты итоговой аттестации фиксируются в Протоколах итоговой аттестации (Приложение 1).

7.3. Решение об итоговом балле, выставляемом учащимся, принимается аттестационной комиссией по результатам аттестационного испытания с учетом балла, выставляемого педагогом за весь период обучения по общеразвивающей программе.

Результаты аттестаций учащихся анализируются администрацией Учреждения по следующим показателям:

- Уровень обученности;
- Качество освоения программ.

Выводится средний показатель обученности и качества освоения программ учащимися следующей схеме:

от 85% до 100% - высокий; от 65% до 85% - хороший; от 45% до 65% - удовлетворительный.

Приложение 1

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Школа искусств кино и телевидения «Лантан»

ПРОТОКОЛ
итоговой аттестации

Объединение _____
Педагог _____
Председатель комиссии _____
Члены комиссии _____
_____
Присутствовало _____ человек
Отсутствуют _____ человек

Группа № ___

№ п/п	ФИО учащегося	Теория	Практика
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Дата проведения выпускной итоговой работы «____»_____20___г.

Председатель комиссии _____

Члены комиссии _____

_____

Педагог _____