

Принято  
Протокол заседания  
педагогического совета  
от 31.08.2018 г. №4

УТВЕРЖДЕНО  
распоряжением директора  
от 13.08.2018 г. № 56



**Положение**  
**об организации образовательного процесса с**  
**использованием дистанционных**  
**образовательных технологий**  
**в МОУ ДО «Школа искусств кино и телевидения «Лантан»**

Тихвин  
2018 год

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования «Школа искусств кино и телевидения «Лантан» (далее Учреждение) образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

Настоящее Положение разработано в соответствии:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение регулирует обучение с использованием дистанционных технологий по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым Учреждением с использованием своей материально-технической и коммуникационной базы.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

Формы ДОТ: e-mail; дистанционное обучение в сети Интернет, видеоконференции, on-line тестирование, интернет-уроки, вебинары, skype-общение, облачные сервисы и т.д.

1.4. Под дистанционным обучением понимается реализация дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Внедрение дистанционного режима обучения позволяет Учреждению расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы Учреждения (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам), в обеспечении эффективной самостоятельной работы обучающихся в период каникулярного времени, в создании условий для разработки индивидуальных траекторий обучения детей.

1.6. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий.

1.7. Основными целями дистанционного обучения являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- увеличение контингента обучаемых в образовательном учреждении за счет предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме.

1.8. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое



обеспечение этого процесса со стороны общеобразовательного учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.9. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности учащихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- повышению эффективности использования учебных помещений;
- повышению доступа к качественному образованию.

1.10. Основными принципами применения дистанционного обучения являются:

– принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line– уроки и др.);

– принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

– принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

– принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

– принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.11. Учреждение самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

Учреждение самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

1.12. Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, контрольная работа, самостоятельная внеаудиторная работа, научно-исследовательская работа.

Сопровождение дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

Тестирование on-line;

Консультации on-line;

Предоставление методических материалов;



Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

При использовании дистанционных образовательных технологий осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- Самостоятельное изучение учебного материала;
- Учебные занятия (лекционные и практические);
- Консультации;
- Текущий контроль;
- Промежуточная аттестация.

## **2. Организационно-методическое обеспечение дистанционного режима обучения**

2.1. Выделяются следующие направления организации ДО:

- повышение качества и обеспечение возможности дополнительного образования в Учреждении;
- обеспечение доступности дополнительного образования для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательные учреждения (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.);
- обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, неблагоприятных погодных условий и др.

2.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам, включающим в себя дистанционное обучение в качестве компонента учебного плана либо полностью ориентированным на дистанционную форму обучения.

2.3. Переход на дистанционный режим обучения, объявляемый для всех обучающихся, устанавливается приказом (распоряжением) директора Учреждения.

2.4. Учреждение, обеспечивая дистанционный режим обучения:

- информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного режима обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, проведения консультаций;
- организует ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

2.5. Оценка качества реализации программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование и др. Текущий контроль осуществляется в дистанционном режиме и оценивается по итогам выполненной работы.

Промежуточная (годовая) аттестация в дистанционном режиме обучения может осуществляться по текущим отметкам.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения.

2.6. Дистанционный режим обучения обеспечивается разработанным учебным, учебно-методическим материалом, позволяющим осуществить педагогический процесс в дистанционном формате в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

2.7. Организационное и методическое взаимодействие Учреждения, использующего дистанционные образовательные технологии, с педагогическими работниками, в том числе проживающими вне места нахождения образовательного учреждения, может

осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

### **3. Организационно-педагогическое обеспечение использования дистанционного обучения в учреждении**

- 3.1. При переходе на дистанционный режим обучения Учреждение через ответственных лиц:
- обеспечивает создание (при необходимости) тестовых заданий;
  - публикацию объявлений;
  - сбор и обработку письменных работ обучающихся;
  - а также организацию текущей и промежуточной аттестации.
- 3.2. Педагоги дополнительного образования:
- планируют свою деятельность с учетом системы дистанционного режима обучения,
  - создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
  - выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций.
- 3.3. Связь обучающихся с педагогами осуществляется посредством контактных телефонов, электронной почты.
- 3.4. Родители (законные представители) обучающихся осуществляют контроль выполнения детьми заданий и несут ответственность за освоение ребенком образовательной программы.
- Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за жизнь и здоровье детей в период дистанционного режима обучения.

Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового.