

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Школа искусств кино и телевидения «Лантан»

СОГЛАСОВАНА

Педагогический совет
МОУ ДО «Школа искусств
кино и телевидения «Лантан»
протокол № «__» от _____ г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МОУ ДО
«Школа искусств кино
и телевидения «Лантан»

_____/М.К. Богданов/

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

”Основы пользования персональным компьютером”

Технической направленности

Возраст обучающихся: 13 - 17 лет
Срок реализации: 4 года

Составитель: Родичев Алексей Андреевич
педагог дополнительного образования ВКК

г. Тихвин
2018 год

Составитель:

Родичев Алексей Андреевич – педагог дополнительного образования, ВКК.

Рецензент:

Надежда Ивановна Бочманова – старший преподаватель кафедры развития дополнительного образования детей факультета ПК и ППДОД ЛОИРО

Программа разработана в 2006 г. в соответствии с Письмом Министерства Образования РФ №28-02- 484/16 от 18.06.2003 г. «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей», скорректирована и дополнена в 2009 году в соответствии с «Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей». Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки России от 11.12.2006 № 06-1844

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема информатизации и непосредственно связанной с ней компьютеризации всех сфер человеческой деятельности является одной из глобальных проблем современного мира. Причина тому - неслыханное для предшествующих эпох повышение роли информации, превращение ее в одну из важнейших движущих сил всей производственной и общественной жизни.

Актуальность программы

Компьютеры, Интернет, телекоммуникационные сети оказывают огромное влияние на детей и молодежь, образуя вокруг современного ребенка особый информационный мир, влияя на его сознание и развитие, поэтому изучение и использование компьютерной техники – важнейший компонент подготовки обучающихся к дальнейшей трудовой деятельности.

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы пользования персональным компьютером» составлена с учетом основных дидактических принципов методики обучения информационным технологиям:

1. Принцип научности - подкрепление каждого положения данными науки.
2. Принцип наглядности - использование наглядного материала для объяснений.
3. Принцип активности и сознательности - стимулировать детей интересными заданиями, похвалой за успехи, умелым постепенным увеличением сложности задач.
4. Принцип систематичности и последовательности - каждое новое знание основывается на уже усвоенном, задачи усложняются постепенно.
5. Принцип доступности и посильности - нужно учитывать знания, возрастные и индивидуальные физические и психические возможности ребенка.
6. Принцип сравнений - подразумевает разнообразие вариантов решения детьми заданной темы, развитие интереса к поисковой работе с материалом.
7. Принцип выбора - в творческом взаимодействии взрослого и ребенка при решении данной темы без каких-либо определенных и обязательных ограничений.

Направленности программы - научно-техническая.

Программа знакомит обучающихся с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, обучает принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Программа может быть использована для преподавания основ компьютерной грамотности с углубленным изучением по отношению к школьному курсу информатики, начиная с 6 по 11 классы.

Особенности программы:

- ясность, простота, оптимальная краткость изложения;
- трансформация каждой темы через личный опыт преподавателя, пример профессиональной деятельности для каждой темы и для каждого занятия, учет требований жизни, интересы разных групп обучающихся;
- организация межпредметных связей и предшествующей подготовки обучающихся, выделение общеучебных умений подлежащих формированию индивидуально для каждого обучающегося и группы в целом;
- неразрывная связь теории с практикой.

Специфика программы

В силу того, что для подавляющего большинства будущих специалистов основным вычислительным инструментом будет IBM PC совместимый персональный компьютер (PC), программа ориентирована именно на этот вид аппаратуры и сопряженные с ней программные средства системного и прикладного назначения.

Программа носит практико-ориентированный характер.

Так как уже сейчас компьютерная грамотность является важным показателем культуры, а в будущем окажется необходимой каждому человеку, на каком бы участке он ни работал. Следовательно, компьютерное дело, обучение пользованию компьютером в ближайшее время должно стать всеобщим.

Цель программы:

Формирования информационной компетентности, через максимально полное удовлетворение потребностей обучающихся, приобщения их к общечеловеческим ценностям.

Задачи:

Обучающие:

- обучать созданию, редактированию, оформлению, сохранению, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств;
- обучать построению компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодолению трудностей в процессе интеллектуального проектирования.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплину проектной деятельности, в том числе умения планировать свою деятельность, работать в коллективе; чувства ответственности за использование результатов своего труда другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих права и законные потребности граждан;

Развивающие:

- развивать логическое мышление,
- развивать творческий и познавательный потенциал пользователя,
- развивать коммуникативные способности.
- развивать и совершенствовать навыки самообразования при выполнении творческих работ.

Данная программа рассчитана на подростков 13-17 лет. Программа не требует наличия у детей навыков работы с персональным компьютером.

Занятия проводятся в группах:

- по 10 – 15 человек – на I году обучения
- по 10 – 12 человек – на II году обучения
- по 8 – 10 человек – на III году обучения

- по 8 – 10 человек – на IV году обучения

Обучение осуществляется на базе компьютерного класса. Практические занятия проходят на базе библиотек, центров информационных технологий, телевидения и радио, а так же там где есть компьютерное оснащение.

Для достижения цели программы можно используются следующие методы обучения: репродуктивный, проблемный, частично-поисковый, практико-ориентированный, метод проектов.

Занятия проводятся в специально оборудованных компьютерных классах при живом и непосредственном общении педагогов и учащихся, используя различные формы занятия:

- сообщения;
- беседы;
- лекции;
- встречи;
- практическая работа;
- игры;
- экскурсии;
- походы;
- праздники;
- участие в конкурсах;

Дополнительная общеразвивающая программа ориентирована на общекультурный уровень развития ребенка с элементами профессиональной ориентации.

Состав обучающихся распределяется на группы в соответствии с желаниями и мотивацией детей.

Занятия по программе проводятся: 2 раза в неделю по 2 часа на первом году обучения; 2 раза в неделю по 2 часа на втором и четвертом году обучения; 2 раза в неделю по 2 часа на третьем году обучения, 2 раза в неделю по 2 часа на четвертом году обучения.

Полученные знания и умения закрепляются во время выполнения проектов, контрольных и зачетных работ, экзаменов.

Программа “Основы пользования ПК” предполагает непрерывное обучение детей в системе дополнительного образования. Программа рассчитана на 4 года обучения.

Прогнозируемые результаты по предмету “Основы пользования ПК”

	Знания	Умения
I год обучения	<ul style="list-style-type: none"> - Основы безопасности при работе с ПК. - Устройство и принцип работы персонального компьютера. - Операционные системы, Windows. - Файловые менеджеры, архиваторы. - Компьютерные вирусы и защиту от них. - Основы работы в Интернет - Основные понятия. - Основные приемы и методы работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Определять установки жесткого диска. - Работать с окнами - Работать с файлами в Windows - Создавать самораспаковывающейся архива - Создавать электронный ящик. - Снять защиту от вирусов. - Установить пароли на вход в BIOS и на загрузку компьютера.
II год обучения	<ul style="list-style-type: none"> - Microsoft PowerPoint - Microsoft Word - Microsoft Excel - Photoshop - Microsoft Outlook 	<ul style="list-style-type: none"> - Создавать мультимедийные презентации в Microsoft PowerPoint. - Подготавливать документы средствами Microsoft Word. - Создавать электронные таблицы в Microsoft Excel. - Создавать изображения для WWW в Photoshop. - Отправлять электронную почту в Microsoft Outlook..
III. год обучения	<ul style="list-style-type: none"> - Основы языка разметки гипертекста HTML - Основы Flash-технологий - Разработку Web-представлений средствами Macromedia Dreamweaver - Основы технологии ASP - Разработку Web-представлений средствами Microsoft FrontPage 	<ul style="list-style-type: none"> - Создавать простейшие HTML-документы - Создавать простейшие страницы с помощью FrontPage - Создавать простейшие страницы с помощью Macromedia Dreamweaver - Создавать простейшие форумы и чаты - Создавать простые фильмы на основе анимации
IV. год	<ul style="list-style-type: none"> - Основные положения Интернета 	<ul style="list-style-type: none"> - Создавать простейшие Блоги и форумы - Продвигать и оптимизировать Блоги и фо-

обучения	<ul style="list-style-type: none"> - Блог, разработка и продвижение - Веб-форум, разработка и продвижение - Чат, разработка и продвижение, оптимизация. - Интернет-радио - Глобальный поиск и скачивание файлов через FTP. - Использование BitTorrent для обмена файлами 	<ul style="list-style-type: none"> румы - Уметь работать с протоколом FTP - Уметь использование BitTorrent для обмена файлами
----------	--	--

Формы подведения итогов реализации программы.

1. Выполнение рефератов, проектов, презентаций, создание сайтов, чатов, форумов.
2. Конкурсы.
3. Праздники.
4. Мастер классы.
5. Тестирование.
6. Контрольные и зачетные работы.
7. Выпускные экзамены.

По прохождению полного курса обучения обучающиеся получают свидетельство о прохождении программы «Основы пользования ПК».

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате обучения по программе «Пользователь ПК» на профильном уровне обучающийся владеет

Знаниями	Умениями	Навыками в практической деятельности и повседневной жизни
<ul style="list-style-type: none"> логическую символику; основные конструкции языка программирования в соответствии с задачами программы; свойства алгоритма и основные алгоритмические конструкции; тезис о полноте формализации понятия алгоритма; примеры описаний (информационных моделей) реальных объектов и процессов и их компьютерной реализации; общую структуру деятельности по созданию компьютерных моделей; назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных 	<ul style="list-style-type: none"> вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний; проводить арифметические вычисления по заданной формуле; проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера; для программ, моделирующих реальные процессы или анализирующих данные, интерпретировать получаемые результаты; выполнять операции, связанные с использованием современных средств ИКТ на уровне квалифицированного пользователя, свободно пользоваться персональным компьютером и его типовым периферийным оборудованием (принтер, сканер, мультимедийный проектор, цифровая камера, модем); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; устранять простейшие неисправности; оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов, в частности, при рассмотрении вы- 	<ul style="list-style-type: none"> искать и отбирать практически необходимую информацию, относящуюся к личным познавательным и культурным интересам, профессиональной ориентации и трудоустройству; представлять информацию в виде мультимедиа объектов с системой ссылок (например, для размещения в сети); модифицировать и наполнять собственные базы данных, цифровые архивы, медиатеки; готовить и проводить выступления, участвовать в коллективном обсуждении, фиксировать его ход и результаты;

<p>технологий и информационных ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • примеры источников и приемников информации, способов кодирования и декодирования, причин искажения информации при передаче; связь полосы пропускания канала со скоростью передачи информации; • базовые принципы организации и функционирования глобальных компьютерных сетей; • нормы информационной этики и права, информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности организации; • требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; 	<p>полноты проекта, выборе оптимального способа действий: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи и обработки информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать с информационными объектами в соответствии с профилем обучения, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных, создавать, именовать, сохранять объекты, создавать и использовать удобные для использования индивидуальные каталоги; пользоваться экранной справочной системой и другими источниками справочной информации, в частности специализированными; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию; строить описания (информационные модели) в наиболее распространенных областях компьютерного моделирования, используя для этого типовые средства (таблицы, графики, диаграммы, формулы и т.п.); строить модели процессов с применением языка программирования; • проводить виртуальные эксперименты и самостоятельно создавать простейшие модели в учебных виртуальных лабораториях и моделирующих средах; • выделять информационный аспект в деятельности человека; компоненты и информационное взаимодействие в простейших технических, природных, социальных системах; 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать цифровую телекоммуникацию для личного и коллективного общения: передавать информацию по телекоммуникационным каналам, соблюдая соответствующие нормы и этикет, участвовать в телеконференции, форуме; • соблюдать требования информационной безопасности, информационной этики и права.
---	---	---

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно – правовых документов:

- Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г.;
 - Программа развития воспитания в системе российского образования;
 - Декларации прав ребенка;
 - Устава МОУ ДОД ЦДТ «Школа искусств кино и телевидения «Лантан»;
 - Типового Положения об образовании учреждений дополнительного образования;
 - Концепции развития дополнительного образования детей в Ленинградской области до 2010г.
- с учетом трудов и методических разработок: Коцюбинского А.О.; Грошева С.В.; Угриновича Н.Д.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1-й год обучения

№ п./п.	Разделы программы	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
1.	Вводное занятие	2	-	2
2.	Основы безопасности при работе с ПК	12	2	14
3.	Устройство и принцип работы персонального компьютера	6	10	16
4.	Операционные системы, Windows	14	20	34
5.	Файловые менеджеры, архиваторы.	8	12	20
6.	Компьютерные вирусы и защита от них.	6	6	12
7.	Основы работы в Интернет	10	12	22
8.	“Слепая” печать	6	16	22
9.	Зачёт	-	2	2
10.	Итого:	64	80	144

Календарный учебный график первого года обучения

№	Тема	Сентябрь Т/П	Октябрь Т/П	Ноябрь Т/П	Декабрь Т/П	Январь Т/П	Февраль Т/П	Март Т/П	Апрель Т/П	Май Т/П
1.	Вводное занятие	2/0								
2.	Основы безопасности при работе с ПК	10/2	2/0							
3.	Устройство и принцип работы персонального компьютера		6/10							
4.	Операционные системы, Windows			6/9	8/10	0/1				
5.	Файловые менеджеры, архиваторы					4/7	4/5			
6.	Компьютерные вирусы и защита от них						3/4	3/2		
7.	Основы работы в Интернет							5/6	5/6	
8.	«Слепая» печать								3/4	3/12
9.	Аттестация			0/1						0/1
	Итого:	14	18	16	18	12	16	16	18	16

Содержание программы

1-й год обучения

Тема№1. Вводное занятие

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Что такое персональный компьютер. Краткая история развития компьютерной техники. Информация и её измерение. Техника безопасности при работе в компьютерном классе.

Тема№2. Основы безопасности при работе с ПК

Теория: Почему работа за компьютером наносит вред здоровью человека. Профилактические методы уменьшения усталости при работе за компьютером. Осанка. Синдром запястного канала. Неподвижное положение. Зрительная профилактика. Технические методы увеличения безопасности работы за компьютером. Эргономичное аппаратное оборудование. Эргономичная организация рабочего места

Практика: Эрг - упражнения для улучшения осанки. Эрг - упражнения для профилактики ПВПН

Тема№3. Устройство и принцип работы персонального компьютера

Теория: Процессор, материнская плата, видео карта, звуковая карта, жёсткий диск, дисководы. Связь между ними. BIOS. Словарь SETUP.

Практика: Разбор системного блока персонального компьютера. Просмотр и изучение внутренних составляющих персонального компьютера: процессор: составляющие и назначение, материнская плата: составляющие и назначение, жёсткий диск: составляющие и назначение, оперативная память: составляющие и назначение, видео карта: составляющие и назначение, звуковая карта: составляющие и назначение, приводы сменных внешних дисков: составляющие и назначение.

Вход в SETUP и изучение его меню, установка загрузки с дискеты и диска, определение установок жесткого диска, снятие защиты от вирусов, установка паролей на вход в BIOS и на загрузку компьютера.

Тема№4. Операционные системы, Windows

Теория: Что такое операционная система. Существующие операционные системы, их виды. DOS. Файл (понятие, имя, каталоги, путь). Windows. Интерфейс Windows (рабочий стол, панель задач меню “Пуск”, системный трей, организация окон, как основного элемента интерфейса Windows). Работа с окнами (перемещение, изменение размера, переключение между окнами, настройки окна папки и т.д.), работа с файлами в Windows (открытие, редактирование, копирование, переименование, перемещение, удаление, создание ярлыка и т.д.). “Горячие” клавиши.

Практика: Включить компьютер. Создать на рабочем столе папку с произвольным именем. В ней создать файл. Просмотреть содержимое созданного файла. Сделать копию созданного файла. Переименовать исходный файл. Изменить вид просмотра папки. Удалить созданные файлы. Изменить размеры окна. Заккрыть папку.

Удалить папку. Открыть через меню Пуск, Программы, Стандартные, открыть приложение. Заккрыть приложение.

Тема№5. Файловые менеджеры, архиваторы.

Теория: Файловые менеджеры (Windows Commander): концепция окон WC, формат отображения файлов, возможности работы с файлами (чтение, системное редактирование, копирование, переименование, перемещение, удаление и т.д.), организация локальной сети в WC. Архиваторы: понятие; принцип работы; основные виды архивов: arj, zip, rar, exe (самораспаковывающийся архив). WinRAR: настройки создаваемого архива (размер тома, качество сжатия, положение архива, создание самораспаковывающегося архива, информация для восстановления, защита архива).

Практика: Открыть через меню пуск Windows Commander. Открыть папку Мои документы. Создать в ней папку с произвольным именем. В ней создать файл. Просмотреть содержимое созданного файла. Сделать копию созданного файла. Переименовать исходный файл. Удалить созданные файлы. Заккрыть созданную папку. Удалить папку. Заккрыть Windows Commander. Открыть WinRAR. Выбрать папку Мои документы. Заархивировать её. Посмотреть разницу в размере с исходной папкой. Разархивировать её на рабочий стол. Заккрыть WinRAR. Удалить разархивированную папку.

Тема№6. Компьютерные вирусы и защита от них.

Теория: Классификация вирусов и антивирусные программы. Конструкторы вирусов. Полиморфные генераторы. Virus Creation Laboratory. Феномен компьютерных вирусов. Что такое компьютерный вирус. Объяснение для домохозяйки. Попытка дать «нормальное» определение. Кто и почему пишет вирусы? История компьютерных вирусов — от древности до наших дней. Немного археологии. Начало пути Полиморфизм - мутация вирусов. Автоматизация производства и конструкторы вирусов.

Тема№7. Основы работы в Интернет

Теория: Что такое Интернет. История Интернет. Структура Интернет. Основные протоколы Интернет. Поисковые машины. Структура запроса. Электронная почта. Язык HTML. Программное обеспечение для работы в Интернет.

Практика: Браузер Internet Explorer. Открыть любую страницу. Изменить кодировку и вид загруженной страницы. Почтовый клиент Outlook Express. Создание электронного ящика. Приём писем. Написать и отправить письмо.

Тема№8. “Слепая” печать

Теория: Понятие “слепая” печать. Техника “слепой” печати: положение рук, соответствие нажатия клавиш положению рук, смена положения пальцев и рук.

Практика: Освоение программ “Слепой” печати (“BabyType”, “Соло на клавиатуре” и др.)

Тема№9. Зачёт

Практика: Переводной тест.

Методическое сопровождение и обеспечение программы

Первый год обучения.

№	Тема	Форма занятия.	Приемы и методы.	Дидактический материал, ТСО.	Формы подведения итогов.
1	Вводное занятие	Рассказ, устный опрос	Словесные, наглядные, практические	наглядные материалы, специальная литература	Опрос
2	Основы безопасности при работе с ПК	Интегрированное занятие	Словесные, наглядные, практические	раздаточный материал, иллюстративная наглядность	Опрос
3	Устройство и принцип работы персонального компьютера	Беседа, лабораторная работа	Словесные, практические, наглядные	Раздаточный материал	Зачет
4	Операционные системы, Windows	Беседа, лабораторная работа.	Словесные, практические, наглядные	инструкционно-технологические карты, интерактивный курс	Опрос
5	Файловые менеджеры, архиваторы.	Интегрированное занятие	Словесные, программированное обучение, наглядные	компьютеры, специальные компьютерные программы	Тест
6	Компьютерные вирусы и защита от них.	Беседа, лабораторная работа.	словесные практические наглядные	Раздаточный, наглядный материал, специальные компьютерные программы	Реферат
7	Основы работы в Интернет	Интегрированное занятие.	словесные практические наглядные	компьютеры, специальные компьютерные программы	анализ и оценка выполненной работы.
8	“Слепая” печать	Беседа, игра	словесные практические наглядные	компьютеры, специальные компьютерные программы	конкурс.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2-й год обучения

№ п./п.	Разделы программы	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
1.	Создание мультимедийных презентаций в Microsoft PowerPoint	12	18	30
2.	Основы подготовки документов средствами Microsoft Word	18	28	46
3.	Основы работы с электронными таблицами в Microsoft Excel	12	18	30
4.	Основы растровой графики на примере создания изображений для WWW в Photoshop	6	16	22
5.	Программа Microsoft Outlook. Электронная почта	6	8	14
6.	Зачёт	-	2	2
7.	Итого:	54	90	144

Календарный учебный график второго года обучения

№	Тема	Сентябрь Т/П	Октябрь Т/П	Ноябрь Т/П	Декабрь Т/П	Январь Т/П	Февраль Т/П	Март Т/П	Апрель Т/П	Май Т/П
1.	Создание мультимедийных презентаций в Microsoft PowerPoint	4/10	8/8							
2.	Основы подготовки документов средствами Microsoft Word		0/2	4/11	9/9	5/6				
3.	Основы работы с электронными таблицами в Microsoft Excel					0/1	6/10	6/7		
4.	Основы растровой графики на примере создания изображений для WWW в Photoshop							0/3	6/12	0/1
5.	Программа Microsoft Outlook. Электронная почта									6/8
6.	Аттестация			0/1						0/1
	Итого:	14	18	16	18	12	16	16	18	16

Содержание программы

2-й год обучения

Тема№1. Создание мультимедийных презентаций в Microsoft PowerPoint

Теория: Что такое Microsoft PowerPoint. Параметры презентации: вид, правка, организация печати и сохранения слайдов. Параметры фона и текста: цветовая схема слайда, цвет и размер фона, шрифт, размер шрифта, начертание шрифта, размещение текста на странице. Параметры рисунков и анимации (размер, расположение на странице, обтекание, эффект черно-белой фотографии и т.д.). Эффекты мультимедиа: вставка или запись звука, его настройка (хронология, частота и скорость воспроизведения). Настройка показов слайдов: схема показа, эффекты смены слайдов, управляющие элементы смены слайдов.

Практика: Открыть Microsoft PowerPoint. Создать фон, текст. Вставить рисунок, изменить его параметры, придать всему анимацию, Вставить звук, произвести его настройку. Вставить видеоклип и произвести его настройку. Настроить показ презентации. Создание презентаций.

Тема№2. Основы подготовки документов средствами Microsoft Word

Теория: Что такое текстовый редактор. Текстовый редактор Microsoft Word. Создание и редактирование текста: шрифт, размер шрифта, начертание шрифта, размещение текста на странице, список, цвет, отступ абзаца от края, расстояние до и после абзаца, межстрочный интервал, столбцы и т.д. Параметры страницы: установка размера бумаги, размера полей, размера и размещения переплёта, размер колонтитулов. Таблицы: создание и редактирование (изменение положения и размера ячеек, объединение и разделение ячеек). Графика текстового редактора Microsoft Word (вставка рисунка, изменение размеров рисунка, обрезание рисунка, установка обтекания текстом). Подготовка документа к печати: предварительный просмотр, настройка печати (выбор принтера, установка качества печати, размера бумаги, количества страниц, количества копий).

Практика: Открыть редактор Microsoft Word. Напечатать текст. Отредактировать его: изменить формат шрифта, форматирование одного из абзацев, создать колонтитулы, работа со стилями, установка границ и полей страницы. Установить трехколоночный макет страницы. Установить в тексте буквицу. Создать или вставить и произвести редактирование графики. Сохранить файл, закрыть Microsoft Word.

Тема№3. Основы работы с электронными таблицами в Microsoft Excel

Теория: Что такое Microsoft Excel. Основы работы с таблицами: изменение параметров листа, работа с ячейками (изменение размеров ячейки, формат ячейки, шрифт ячейки, защита ячейки, объединение, разделение, порядок заполнения), изменение параметров таблицы (вид таблицы, осуществляемые вычисления, вычисления, правка таблицы, организация переходов, диаграммы). Работа с данными. Формулы: вставка формул и организация вычислений (поиск решений, подбор параметров и т.д.). Вставка и настройка элементов управления и форм. Дополнительные надстройки. Графика в Microsoft Excel.

Практика: Открыть Microsoft Excel. Переименовать название листа, сгруппировать и разгруппировать листы. Настроить параметры таблицы и ячеек. Ввести какие-нибудь данные, произвести их сортировку, фильтрацию, создать и удалить структуру. Ввести таблицу с использованием различных видов формул. Вставить к предыдущей таблице диаграмму. Вставить в проект рисунок, элементы управления и форм. Сохранить файл. Закрыть Microsoft Excel.

Тема№4. Основы растровой графики на примере создания изображений для WWW в Photoshop

Теория: Интерфейс программы Adobe Photoshop. Обзор интерфейса программы Adobe Photoshop. Главное меню и предназначение раскрывающихся меню. Палитры и группы палитр. Наиболее часто используемые палитры. Формирование собственных групп палитр. Панель инструментов. Изменение размеров изображения путем изменения разрешения, путем прямого задания ширины и высоты изображения.

Общее представление о слоях. Понятие активного слоя. Изменение порядка слоев. Сохранение изображения в форматах для WWW

Практика: Оптимизация GIF, изменение количества цветов, подбор палитры. Сохранение с прозрачностью. Оптимизация JPEG. Изменение размеров изображения. Просмотр в браузере. Сравнение качества изображения для файлов с множественными цветами и резкими переходами между ними, небольшим количеством цветов и плавными переходами, рисованных изображений.

Тема№5. Программа Microsoft Outlook. Электронная почта

Теория: Краткое описание Microsoft Outlook и его основных отличий от других почтовых клиентов. Microsoft Exchange Server и преимущества совместного использования Outlook и Exchange. Описание трех основных режимов общения Microsoft Outlook с «внешним миром» (электронная почта Интернет, корпоративная электронная почта, без поддержки электронной почты). Понятие почтового ящика. Структура почтового ящика. Папки. Понятие объекта. Типы объектов. Проверка и закрепление знаний о базовых функциях почтовых клиентов. Работа с адресной книгой Outlook. Работа с контактами. Работа с календарем

Практика: Настройки календаря, контактов, задач, заметок, дневника. Настройка параметров электронной почты. Настройка безопасности, проверка орфографии. Дополнительные настройки: автоматическое удаление, автоархивация, надстройки, панель просмотра. Настройка служб. Переключение режима работы Outlook. Подключение внешних почтовых ящиков. Настройка приоритета доставки сообщений. Настройка приоритетов адресных книг.

Тема№6. Зачёт

Практика: Переводной тест.

Методическое сопровождение и обеспечение программы
Второй год обучения.

№	Тема	Форма занятия.	Приемы и методы.	Дидактический материал, ТСО.	Формы подведения итогов.
1	Создание мультимедийных презентаций в Microsoft PowerPoint	Семинар, практическая работа, консультации	Проектно-конструкторские	Интерактивный курс, специальные компьютерные программы	Защита презентации
2	Основы подготовки документов средствами Microsoft Word	Объяснение, консультации	Проблемного обучения	Интерактивный курс, специальные компьютерные программы	Защита реферата
3	Основы работы с электронными таблицами в Microsoft Excel	Семинар, практическая работа, консультации	Проектно-конструкторские	Интерактивный курс, специальные компьютерные программы, мультимедийное оборудование	Защита проекта
4	Основы растровой графики на примере создания изображений для WWW в Photoshop	интегрированное занятие	Словесные, практические, наглядные	Интерактивный курс, специальные компьютерные программы, мультимедийное оборудование.	Опрос, творческая работа
5	Программа Microsoft Outlook. Электронная почта	Беседа, лабораторная работа	Словесные, практические, наглядные	компьютеры, специальные компьютерные программы	Анализ и оценка выполненной работы.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3-й год обучения

№ п./п.	Разделы программы	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
1.	Введение в технологию создания Web-сайтов	5	3	8
2.	Основы языка разметки гипертекста HTML	8	12	20
3.	Разработка Web-представлений средствами Microsoft FrontPage	8	22	30
4.	Разработка Web-представлений средствами Macromedia Dreamweaver	8	20	28
5.	Основы технологии ASP	8	18	26
6.	Основы Flash-технологий	10	18	28
7.	Экзамен	-	4	4
8.	Итого:	47	97	144

Календарный учебный график третьего года обучения

№	Тема	Сентябрь Т/П	Октябрь Т/П	Ноябрь Т/П	Декабрь Т/П	Январь Т/П	Февраль Т/П	Март Т/П	Апрель Т/П	Май Т/П
1.	Введение в технологию создания Web-сайтов	5/3								
2.	Основы языка разметки гипертекста HTML	2/4	6/8							
3.	Разработка Web-представлений средствами Microsoft FrontPage		2/2	3/12	3/8					
4.	Разработка Web-представлений средствами Macromedia Dreamweaver				3/4	4/8	1/8			
5.	Основы технологии ASP						2/4	4/12	2/2	
6.	Основы Flash-технологий								6/8	4/10
7.	Аттестация			0/1			0/1			0/2
	Итого:	14	18	16	18	12	16	16	18	16

Содержание программы

3-й год обучения

Тема№1. Введение в технологию создания Web-сайтов

Теория: Классификация Web-сайтов. Личные страницы, информационные Web-сайты, Web-сайты дистанционного обучения и консультирования. Этапы разработки Web-сайта. Планирование, реализация, тестирование, публикация, рекламирование сайта, сопровождение сайта. Навигационная схема Web-сайта. Гиперссылки. Навигация по страницам Web-сайта. Базовые схемы навигации: линейная, иерархическая, нелинейная и смешанная. Инструментальные средства для создания Web-сайта. Инструментальные средства для создания элементов страниц. Инструментальные средства для публикации Web-сайта.

Практика: Обзор инструментальных средств для создания Web-сайта.

Тема№2. Основы языка разметки гипертекста HTML

Теория: Краткая история создания языка HTML. Понятие тега. Структура HTML-документа. Назначение тегов: TITLE и META. Теги форматирования текста в HTML. Работа с текстом. Особенности работы со шрифтами в HTML-документах. Создание гиперссылок. Основные теги создания таблицы в HTML. Основные атрибуты: BORDER, ALIGN, VALIGN, NO WRAP, COLSPAN, ROWSPAN, COLSPEC.

Практика: создание простейших HTML-документов, содержащих текст, графические изображения, гиперссылки;

Тема№3. Разработка Web-представлений средствами Microsoft FrontPage

Теория: Назначение редактора Microsoft FrontPage. Компоненты, входящие в состав Microsoft FrontPage. Инструментарий программы. Гиперссылки. Использование таблиц. Графические изображения на Web-страницах. Публикация сайта. Средства стилового оформления содержимого Web-сайта. Понятие фреймовой структуры Web-страницы

Практика: Создание простейшей страницы с помощью FrontPage

Тема№4. Разработка Web-представлений средствами Macromedia Dreamweaver

Теория: Назначение редактора Macromedia Dreamweaver. Инструментарий программы. Отличительные особенности меню программы Macromedia Dreamweaver. Назначение командного меню Window. Работа со слоями в Macromedia Dreamweaver.. Особенности использования фреймов. Создание фреймов. Инспектор фреймов. Параметры фреймов. Приемы работы с фреймами.

Практика: Установка параметров страницы. Background. Кодировка. Создание таблицы стилей. Редактирование внешней таблицы стилей. Применение пользовательских стилей. Создание фреймов. Создание новой страницы.

Тема№5. Основы технологии ASP

Теория: Принципы построения и функционирования Web-серверов на примере Microsoft Internet Information Server версии 5.0. Обзор основных технологий про-

граммирования для Web-серверов: CGI, SSI, ASP, ISAPI. Особенности реализации ASP для IIS и других Web-серверов. Базовые понятия, используемые в технологии ASP

Практика: Создание простейшего форума и чата.

Тема№6. Основы Flash-технологий

Теория: Обзор сайтов, использующих Flash-представления. Классификация Flash-представлений. Основные инструменты. Анимация во Flash. Шкала времени. Основные понятия. Модификаторы шкалы времени. Параметры кадров. Модификаторы слоев. Анимация движения. Понятие ключевых кадров. Технология создания простой анимации движения в одном слое. Технология и пример многослойной анимации движения. Использование действий. Анимация свойств объекта. Анимация яркости. Анимация цвета. Анимация прозрачности. Трансформация объекта (анимация формы). Технология и пример создания простой анимации формы (трансформации). Технология и пример создания сложной анимации формы (трансформации). Технология создания простых фильмов на основе анимации.

Практика: Создание простых фильмов на основе анимации.

Тема№7. Экзамен

Практика: Защита проекта

Методическое сопровождение и обеспечение программы
Третий год обучения.

№	Тема	Форма занятия.	Приемы и методы.	Дидактический материал, ТСО.	Формы подведения итогов.
1	Введение в технологию создания Web-сайтов	Беседа, рассказ	Объяснительно - иллюстративные	Раздаточный материал, интерактивный курс	Опрос
2	Основы языка разметки гипертекста HTML	Объяснение, консультации	Проблемного обучения	Специальные компьютерные программы	Реферат
3	Разработка Web-представлений средствами Microsoft FrontPage	Семинар, практическая работа, консультации	Проектно-конструкторские	Интерактивный курс, специальные компьютерные программы, мультимедийное оборудование	Защита проекта
4	Разработка Web-представлений средствами Macromedia Dreamweaver	Семинар, практическая работа, консультации	Проектно-конструкторские	Компьютеры, специальные компьютерные программы, мультимедийное оборудование	Защита проекта
5	Основы технологии ASP	интегрированное занятие	Словесные, практические, наглядные	Компьютеры, специальные компьютерные программы, мультимедийное оборудование	Анализ и оценка выполненной работы.
6	Основы Flash-технологий	Семинар, практическая работа, консультации.	Словесные, практические, наглядные	Интерактивный курс, специальные компьютерные программы	Творческая работа, тест.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

4-й год обучения

№ п./п.	Разделы программы	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
1.	Основные положения Интернета	10	8	18
2.	Блог, разработка и продвижение	6	14	20
3.	Веб-форум, разработка и продвижение	8	20	28
	Чат, разработка и продвижение, оптимизация.	4	16	20
5.	Интернет-радио	6	20	26
6.	Глобальный поиск и скачивание файлов через FTP.	4	18	22
7.	Использование BitTorrent для обмена файлами	2	4	6
8.	Экзамен	-	4	4
9.	Итого:	40	104	144

Календарный учебный график четвёртого года обучения

№	Тема	Сентябрь Т/П	Октябрь Т/П	Ноябрь Т/П	Декабрь Т/П	Январь Т/П	Февраль Т/П	Март Т/П	Апрель Т/П	Май Т/П
1.	Основные положения Интернета	10/4	0/4							
2.	Блог, разработка и продвижение		4/10	2/4						
3.	Веб-форум, разработка и продвижение			4/5	4/14	0/1				
	Чат, разработка и продвижение, оптимизация					3/8	1/8			
4.	Интернет-радио						2/4	4/14	0/4	
5.	Глобальный поиск и скачивание файлов через FTP								4/10	0/8
6.	Использование BitTorrent для обмена файлами									2/4
7.	Аттестация			0/1			0/1			0/2
	Итого:	14	18	16	18	12	16	16	18	16

Содержание программы

4-й год обучения

Основные положения Интернета

Теория: Критерии выбора провайдера, способы соединения и используемые средства. Выход в интернет через открытые беспроводные сети. Безопасность беспроводных соединений. Базовый протокол и адресация в интернете. Статические и динамические адреса. Основные службы в интернете. Понятие браузера. Основные используемые браузеры (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome). Путешествие по сайтам. Банеры.

Практика: Подключения нескольких домашних компьютеров через одно соединение с провайдером. Открытие страницы по известному адресу. Настройка внешнего вида браузера, домашних страниц, русификация изображения

Блог, разработка и продвижение

Теория: Разновидности блогов (По авторству; По тематической направленности; По наличию/виду мультимедиа; По особенностям контента; По технической основе). Мотивация участия и функции блогов (Коммуникативная функция; Функция самопрезентации; Функция развлечения; Функция сплочения и удержания социальных связей; Функция мемуаров; Функция саморазвития, или рефлексии; Психотерапевтическая функция). История. Техническая основа (Размещение блогов; географическое размещение блога). Политическое значение блогов. Преследование блогеров (Персональная безопасность блогера). Продвижение блогов. Объединение блогов/планета блогов.

Практика: Разработка и создание личного блога.

Веб-форум, разработка и продвижение

Теория: Концепция (гостевая книга; модераторы; администраторы; аватар; юзербары; система микроблогов.). Технология (движок форума). Сервис форумов (виды форумов; сервисы war-форумов).

Практика: Разработка и создание микроблога на базе одной из социальных сетей (twitter.com или vk.com)

Чат, разработка и продвижение, оптимизация

Теория: [XMPP](#), [ICQ](#), [SMS](#). История (ARPANET; [Internet Relay Chat](#) (IRC); [Jabber](#)). Виды чатов (Веб-чаты; Видео-чаты; Системы мгновенных сообщений; Телечаты).

Практика: Работа с программами семейства ICQ (регистрация, отправка сообщений, передача файлов, настройка видео-чата).

Интернет-радио

Теория: 3 простых вещи: PHP; SQL база; Движок. Выбор сервера. Windows или Linux? Сердце нашего сервера: IceCast2 или ShoutCast, что выбрать. 3 способа попадания звука на канал: Релей; Автовещатель; Живой эфир.

Практика: установка и настройка сетевого радио по локальной сети.

Глобальный поиск и скачивание файлов через FTP. Использование BitTorrent для обмена файлами.

Теория: Различные системы поиска файлов

Поиск и скачивание с помощью TORRENT- общие положения. Терминология и понятия сервиса. Установка программы быстрого скачивания и регистрация. Порядок работы в сервисе. Создание раздачи. Поиск и скачивание файлов

Вопросы безопасности и легитимности

Практика: Поиск и скачивание с помощью FTP-серверов. Создание торрент-файлов.

Методическое сопровождение и обеспечение программы
Четвертый год обучения.

№	Тема	Форма занятия.	Приемы и методы.	Дидактический материал, ТСО.	Формы подведения итогов.
1	Основные положения Интернета	Беседа, рассказ	Объяснительно - иллюстративные	Раздаточный материал, интерактивный курс	Опрос
2	Блог, разработка и продвижение	Объяснение, консультации	Проблемного обучения	Специальные компьютерные программы	Реферат
3	Веб-форум, разработка и продвижение	Семинар, практическая работа, консультации	Проектно-конструкторские	Интерактивный курс, специальные компьютерные программы, мультимедийное оборудование	Защита проекта
4	Чат, разработка и продвижение, оптимизация.	Семинар, практическая работа, консультации	Проектно-конструкторские	Компьютеры, специальные компьютерные программы, мультимедийное оборудование	Защита проекта
5	Интернет-радио	интегрированное занятие	Словесные, практические, наглядные	Компьютеры, специальные компьютерные программы, мультимедийное оборудование	Анализ и оценка выполненной работы.
6	Глобальный поиск и скачивание файлов через FTP.	Семинар, практическая работа, консультации.	Словесные, практические, наглядные	Интерактивный курс, специальные компьютерные программы	Творческая работа, тест.
	Использование BitTorrent для обмена файлами	Объяснение, консультации	Проблемного обучения	Специальные компьютерные программы	Реферат

Формы занятий по темам программы

Тема занятий	Формы занятий
Изучение, усвоение нового материала	Объяснение, демонстрация, беседа, познавательные игры, экскурсии
Закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков	Повторение, обобщение, упражнения, решение творческих задач, домашние задания, зачетные работы.
Самостоятельное применение знаний, умений и навыков	Самостоятельные творческие работы, представление и защита проектов, рефератов, семинары, участие в выставках, конкурсах

Механизм оценивания результатов.

1. Опросы и тестирования на закрепление полученных знаний.
2. Зачетные и экзаменационные задания на контроль знаний по темам.
3. Защита рефератов и проектов.
4. Ежегодный контроль усвоенных.

Общие критерии оценивания работы обучающегося по наблюдениям педагога.

1. Владение знаниями по программе.
2. Техничность, последовательность, аккуратность.
3. Владение техникой работы с программами: Microsoft PowerPoint, Microsoft Word, Microsoft Excel, Photoshop, Microsoft Outlook, Microsoft FrontPage, Macromedia Dreamweaver. Последовательность и аккуратность.
4. Степень самостоятельности в работе
5. Общее впечатление от работы.
6. Взаимоотношения между обучающимися.
7. Активность на занятиях, вечерах, массовых мероприятиях.

Критерии оценки мультимедийных презентаций

Критерии оценки	Позиция отсутствует	Слабо	Нуждается в доработке	Хорошо	Отлично	Комментарии
Содержание (0-10 баллов)	0 б	1-3 б	4-6 б	7-8 б	9-10 б	
1. Постановка цели работы						
2. Использование разных видов представления ин- формации (текст, схемы, диаграммы)						
3. Выводы, обоснованные с научной точки зрения, ос- нованные на данных науки						
4. Текст хорошо написан и сформированные идеи ясно изложены и структуриро- ваны						
5. Адекватность выражае- мого содержания постав- ленной учебной задаче						
Корректность текста (0-4 баллов)	0 б	1 б	2 б	3 б	4 б	
1. Отсутствие орфографи- ческих и пунктуационных ошибок						
2. Оформление соответ- ствует общепринятым нор- мам (1)						
Дизайн (1-4 баллов)	0 б	1 б	2 б	3 б	4 б	
1. Общий дизайн, 2. Разметка презентации и ее оформление логичны и отвечают эстетическим требованиям						
3. Дизайн не противоречит содержанию						
4. Диаграммы и рисунки привлекательны и воспри- нимаемы						
5. Диаграммы, рисунки, схемы интересны и соот- ветствуют содержанию						
6. Текст легко читается						
7. Фон сочетается с графиче- скими элементами						
8. Все ссылки работают						
9. Эффекты анима- ции применены целесооб- разно						
Организация (0-4 баллов)	0 б	1 б	2 б	3 б	4 б	

1. Титульный лист оформлен корректно						
2. Слайды размещены в логической последовательности						
3. Информация достоверна, правильна и подтверждена источниками						
Взаимодействие в коллективе	0 б	1 б	2 б	3 б	4	
1. Коммуникабельность						
2. Проявление уважения и внимания друг к другу						
3. Активность и полезность членам группы						
4. Четкость и понятность доклада, соблюдение регламента						
Общее кол-во баллов	124 балла					

100– 124 баллов – отлично

80 – 100 баллов – хорошо

60 – 80 баллов – удовлетворительно

менее 60 баллов – неудовлетворительно

Проверка знаний, умений и навыков обучающихся является важным элементом процесса обучения и воспитания, ею определяется результативность, эффективность обучения.

Контроль знаний открывает большие возможности для совершенствования процесса обучения, поскольку проверка как действенное средство борьбы за прочные и осознанные знания позволяет лучше изучить обучающихся, их индивидуальные особенности.

Необходимо различать теоретические знания с практическими навыками работы. В качестве основных (традиционных) методов проверки теоретических знаний можно использовать устный опрос, письменную проверку, тестирование; для оценивания практических навыков – практическую работу.

В качестве итогового контроля может служить проект, отражающий как теоретические знания обучающихся, так и уровень прикладных навыков работы с различными программными продуктами.

Безмашинные способы контроля	Смешанные способы	Машинные способы контроля
-устный опрос -выступление с сообщением - устный зачет - блиц-опрос	-самостоятельная работа -зачет -тест -экзамен-олимпиада -исследовательская работа -творческая работа -реферат - конкурсы - конференция - аукцион	- практическая работа

Результативность работы обучающихся оценивает педагог. Учет работы проводится на протяжении всего учебного года. Оценивание результативности подводятся три раза в год в ноябре, феврале, мае, о чем производится запись в журнале. Результативность работы детей педагог оценивает по критериям:

- посещаемость занятий;
- возраст учащихся;
- правильность выполнения работ;
- самостоятельность;
- качество работы;
- индивидуальная, авторская, типовая работа.

При работе над блоком результативности педагог сохраняет конфиденциальность. Оценка результативности по 3 - х балльной системе

Ф.И. ребёнка	Тема.						
	Теория	Практика					Итог
	Освоение программного материала	Качество выполнения практической работы	Проектная деятельность		Исследовательская дея- тельность		
			Самостоятельность	Самостоя- тельность	Ориги- нальность	Самостоя- тельность	

5 — Отлично

4 — Хорошо

3 — Удовлетворительно

Подведение итогов по программе

Предмет	Время под- ведения кон- троля	Год обу- чения	Темы контроля	Формы про- ведения кон- троля
“Основы пользо- вания ПК”	Ноябрь	1 год	Устройство и прин- цип работы персо- нального компьютера	Зачет
	Февраль		Файловые менедже- ры, архиваторы.	тест
	Май		Компьютерные виру- сы и защита от них.	Реферат
“Основы пользо- вания ПК”	Ноябрь	2 год	Microsoft PowerPoint Презентация	защита
	Февраль		Microsoft Word набор текста	зачёт
	Май		Microsoft Excel созда- ние таблиц	зачет
“Основы пользо- вания ПК”	Ноябрь	3 год	Microsoft FrontPage использование мультимедийных техноло- гий в сайте	зачет
	Февраль		Macromedia Dream- weaver разработка сайта	Защита проекта
	Май		Macromedia Flash со- здание анимации	экзамен
“Основы пользо- вания ПК”	Ноябрь	4 год	Блог, разработка и продвижение	зачет
	Февраль		Веб-форум, разработ- ка и продвижение	Защита проекта
	Май		Чат, разработка и про- движение, оптимиза- ция.	экзамен

Признаки	Уровни обученности и воспитанности.			
	Минимальный	Базовый	Повышенный	Творческий
1. Количество освоенных тем	75%	100%	150%	200%
2. Качество и уровень исполнения	Работает медленно, допуская ошибки	Работает в среднем темпе, с небольшим количеством ошибок и неточностей	Работает с энтузиазмом, без спешки, допуская небольшие неточности	Работает быстро, не допуская ошибок и неточностей
3. Участие в конкурсах	Внутри объединения, ЦДТ	Городские	Областные	Всероссийские, международные
4. Способности, проявляемые в других, смежных видах деятельности	Не обязательно, или проявление способностей на минимальном уровне	Помимо рисования проявление способностей ещё в каком-нибудь виде творчества	Проявление и реализация способностей ещё в 2-3 видах творчества	Успешная реализация творческих способностей, разностороннее развитие
5. Посещение занятий	Нерегулярное	Регулярное, но не более 10 пропусков без уважительной причины за полгода	Регулярное	На усмотрение учащегося. Режим свободного посещения занятий в рамках рабочего времени педагога.
6. Проявляемый интерес к занятиям, творческая активность	Минимальный интерес общего порядка	Стабильный интерес	Высокая степень интереса и творческой активности, проявляемые в тщательном выполнении заданий и стремлении выйти за рамки программы	Постоянный интерес, нацеленность на новое, на достижение высоких результатов
7. Самостоятельность в изучении нового материала, умение подбирать материал и инструмент	Умение выполнять задание без навыков подбирать материал и средства художественной выразительности.	Умение самостоятельно заниматься с минимальным вмешательством педагога в процесс	Настойчивость и активность в обучении, самостоятельность в подборе материала и средств художественной выразительности.	Самостоятельность во всём, нацеленность на постоянное изучение нового и применения на практике.
8. Усердие и прилежание в выполнении заданий, старательность	Занимается без принуждения, не проявляет активности и прилежания	Трудолюбив, старателен, стремится достичь определенного уровня в навыках, осознанное стремление к выполнению заданий	Высокая степень прилежания, постоянное стремление достичь высокого результата	Потребность в постоянном творческом росте, стремление достичь самых высоких результатов, выполнение всех заданий на высоком качественном уровне
9. Взаимоотношения с товарищами	Не отказывает в просьбе о помощи, отсутствие ссор и конфликтов	Помогает товарищам или новичкам при необходимости или по просьбе педагога, умение ладить с другими ребятами	Проявляет инициативу по отношению к товарищам, новичкам, активная помощь в обучении и других делах, заинтересованность в успехе другого, быстро сходится с другими людьми	Восприятие чужих успехов как своих, активная готовность прийти на выручку, наставничество, располагает к себе других, вызывает уважение, организует вокруг себя коллектив товарищей
10. Вежливость, тактичность	Отсутствие грубости, хамства, выполнение требований и элементарных правил поведения	Вежливость – закон поведения на занятиях	Вежливое, корректное поведение не только в процессе занятий, но и вне пределов учреждения	Следование правилам высокой морали и нравственности в любых ситуациях
11. Ответственность	Выполняет простые задания и поручения	Выполнение поручений и заданий, сопряженных с определенными трудностями, постоянно участвует в делах коллектива и помогает в их организации	Высокое чувство ответственности, выполнение поручений, не смотря на обстоятельства и личные трудности, помогает во всех делах, в том числе по своей инициативе	Безотказность, надёжность во всём, можно поручить любое дело. Высокая сознательность и активность.
12. Уровень самооценки	Не умеет оценить свои действия, но испытывает потребность в получении внешней оценки	Умеет самостоятельно оценить свои действия, признать ошибки, пытается исправиться	Может оценить свои возможности, признаёт ошибки, умеет их исправить	Объективен в самооценке. Самовоспитание. Помощь педагогу в учебно-воспитательном процессе.

Материально - техническое обеспечение.

1. Компьютерный кабинет.
2. Материалы и оборудование для организации выставок и демонстрации работ.
3. Оборудование и материалы: компьютеры, специальные компьютерные программы, мультимедийное оборудование.
4. Видео – и аудио - аппаратура.

Учебно-методический комплекс

- Учебно-методические пособия, разработанные по тематическому содержанию программы.
- Литература по программному содержанию для педагога.
- Литература по программному содержанию для обучающихся.
- Интерактивные курсы для обучающихся.

Список литературы.

- 1) Грошев С.В., Коцюбинский А.О., Комягин В.Б. Профессиональная работа на компьютере «Триумф», 1998 г.
- 2) Макарова Н.В. Расширенная информатика «Питер», 1999 г.
- 3) Брайан Андердал Самоучитель Windows 98 – СПб: Питер, 1998. – 366 с.: ил.
- 4) Буклет с заданиями по курсу «Информатика» Презентация ноябрь 2004 г. /Жуковский: МИМ ЛИНК, 2004. – 16 с.
- 5) Веретенникова Е.Г., Патрушина С.М., Савельева Н.Г. Информатика: Учебное пособие. Серия: Учебный курс». – Ростов н/д: Издательский центр «Март», 2002
- 6) Каймин В.А. Информатика: Учебник.– М.: ИНФРА – М, 2000.–232 с. – (Серия "Высшее образование)
- 7) Программа учебного курса «Информатика» / Жуковский: МИМ ЛИНК, 2004. – 24 с.
- 8) Симонович С, Евсеев Г, Алексеев А. Специальная информатика. М.: АСТ-пресс, 1998.
- 9) Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2002.
- 10) Угринович Н.Д., Босова Л.Л., Михайлова Н.И. Практикум по информатике и информационным технологиям. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2002.
- 11) Симонович С.В., Мураховский В.И. Интернет у вас дома. – М., АСТ пресс, 2001.
- 12) Информатика. Базовый курс: учебник для ВУЗов. Под. ред. Симоновича С.В.– СПб: Питер, 2000 г.
- 13) Ефимова О., Морозов В., Шафрин Ю. Курс компьютерной технологии.– М., АБФ, 2000.
- 14) Сагман С. Microsoft Office 2000.–М., ДМК, 2002.
- 15) Основы современных компьютерных технологий. Под ред. Хомоненко А.Д. Корона-принт, СПб 1998
- 16) Тюрин Ю.Н., Макаров А.А. Статистический анализ данных на компьютере. М., ИНФРА, 1998.
- 17) Герасименко В.А., Малюк А.А. Основы защиты информации. М., 1997.
- 18) Громов Г.Р. Национальные информационные ресурсы: проблемы промышленной эксплуатации. - М.: Наука. 1984, 1985.- 237
- 19) Колесниченко С., Шишигин И. Аппаратные средства РС. ВHV 1999.
- 20) Шураков В.В., Дайитбеков Д.М., Мизрохи С.В., Ясеновский С.В. Автоматизированное рабочее место для статистической обработки данных. М., Финансы и статистика, 1990.
- 21) Уотерман Д. Руководство по экспертным системам. М.: Мир. 1989.
- 22) Виноградов С.М. и др. Информационное общество: Информационные войны. Информационное управление. Информационная безопасность. Изд. СПбУ, 1999.

Список литературы для обучающихся.

1. Кокс Дж., Дадлей К., Урбан П. Microsoft Excel 97: краткий курс – СПб: Питер, 1998 – 256 с.: ил.
2. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2002. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002, - 920 с.
3. Рычков В. Microsoft Excel 2000: краткий курс – СПб: - Издательство «Питер», 2000 – 320 с.: ил.
4. Куртер Д., Маркви А. Microsoft Office 2000. Учебный курс. СПб: Питер, 2001.
5. Microsoft Power Point 2000. Шаг за шагом: Практ. пособие / пер. с англ.-М: Издательство ЭКОМ, 2002.
6. Фигурнов В.Э. IBM PC для пользователя. Краткий курс. М.: Финансы и статистика. 1997.
7. Мэтьюз М.. Microsoft Windows 98, Спутник пользователя. Microsoft Press 2000.
8. MS Word 97 (2000). Шаг за шагом. Еcom 1999 (2000).
9. MS Excel 97 (2000). Шаг за шагом. Еcom 1999 (2000).
10. Искусственный интеллект. Справочник в 3-х томах под. ред. Попова Э.В. Т 1. Системы общения и экспертные системы. М. Радио и связь, 1990.

Глоссарий

архив

Набор файлов, папок и других данных, сжатых и сохраненных в файле или на одной или нескольких магнитных лентах.

атрибут

Для файлов — признак использования только для чтения, скрытия, архивации, индексирования, сжатия и шифрования.

байт

Единица измерения информации, обычно содержащая один знак, такой как буква, цифра или знак препинания. Некоторые знаки могут занимать более одного байта.

бит

Наименьшая единица измерения информации. Один бит данных выражается цифрой 1 или 0, а также логическим значением True или False. Группа из 8 битов образует байт, который может представлять различные типы данных, такие как буквы алфавита, десятичные цифры или другие знаки. Бит называется также двоичным разрядом.

буфер

Область ОЗУ, предназначенная для временного размещения данных при переносе из одного места в другое, например, между областью данных приложения и устройством ввода/вывода.

веб

Система просмотра Интернета с использованием гиперссылок. При использовании веб-обозревателя эта система представляется набором текстовых, графических, звуковых и видеообъектов.

вектор

Упорядоченная последовательность слов или чисел, используемая в запросе службы индексирования. Например, некоторый документ может иметь следующий вектор авторов: (Ivan Petrov; Igor Kuznetsov; Alex Ivanov).

видеоадаптер

Плата расширения, являющаяся неотъемлемой частью видеосистемы компьютера. Возможности видеосистемы компьютера зависят от возможностей, как видеоадаптера, так и монитора. Каждый адаптер поддерживает несколько разных видеорежимов. Существует два основных типа видеорежимов: текстовый и графический.

виртуальная память

Временное хранилище, используемое компьютером для выполнения программ, превышающих размер доступной оперативной памяти. Например, программы могут использовать до 4 Гбайт виртуальной памяти на жестком диске, в то время как оперативная память компьютера составляет всего 32 Мбайт. Данные программы, для которых нет свободного места в оперативной памяти, сохраняются в файлах подкачки.

вирус

Программа, которая пытается распространяться с одного компьютера на другие, либо вызывающая повреждение данных (путем их стирания или изменения), либо мешающая работать пользователю (путем печати сообщений или изменения изображения на экране).

гигабайт (Гбайт)

1 024 мегабайта, хотя часто принимается приблизительно за один миллиард байтов.

глобальная сеть

Коммуникационная сеть, соединяющая географически удаленные компьютеры, принтеры и другие устройства. Глобальная сеть позволяет соединенным устройствам взаимодействовать друг с другом.

декодер DVD

Аппаратный или программный компонент, позволяющий воспроизводить на экране компьютера фильмы, записанные на DVD-дисках.

дефрагментация

Процесс перезаписи частей файла в соседние сектора на жестком диске для ускорения доступа и загрузки.

диалоговое окно

Вспомогательное окно, содержащее кнопки и другие элементы управления, при помощи которых можно выполнить ту или иную команду или задачу.

диск

Отформатированная для определенной файловой системы область хранения данных, которой назначена буква диска. Для хранения может использоваться гибкий диск, компакт-диск, жесткий диск или диск другого типа. Содержимое диска можно просмотреть, щелкнув его значок в проводнике Windows или в окне «Мой компьютер».

диспетчер задач

Приложение Windows, предоставляющее сведения о программах и процессах, выполняемых на компьютере. При помощи диспетчера задач можно завершать или запускать программы, завершать процессы и получать представление о текущей загрузке системы.

документ

Любой самостоятельный файл, созданный в приложении и получивший при сохранении уникальное имя, с помощью которого он будет использоваться в дальнейшем.

ждущий режим

Состояние, в котором компьютер при простое потребляет меньше электроэнергии, но остается доступным для немедленного применения. При этом данные из памяти не записываются на жесткий диск. При прерывании питания данные из памяти будут потеряны.

жесткий диск

Устройство, содержащее одну или несколько жестких пластин, покрытых магнитным материалом, на который могут быть записаны (или считаны) данные при помощи магнитных головок.

запрос

Формула, описывающая документы, которые должны быть найдены службой индексирования. Простейший запрос состоит из одного слова.

звуковая плата

Плата расширения для персональных компьютеров, обеспечивающая возможность записи и воспроизведения звука.

значок

Небольшой рисунок, отображаемый на экране для представления объекта, над которым пользователь может выполнять определенные действия. Значки служат визуальными мнемониками и позволяют пользователю управлять определенными действиями

имя

Обозначение пользовательского компьютера в сети.

инфракрасный порт

Оптический порт, предназначенный для связи компьютера с другими компьютерами или устройствами посредством инфракрасного излучения, без кабелей. Инфракрасные порты применяются на некоторых переносных компьютерах, принтерах и камерах.

каталог

Набор сведений в службе индексирования, состоящий из всех индексных данных и сохраненных свойств для отдельной группы папок файловой системы. По умолчанию службой индексирования создаются каталоги для папок System и Web.

кластер

В запоминающих устройствах — минимальный объем дискового пространства, который может быть выделен для размещения файла.

корзина

Место хранения удаленных файлов в среде Windows. С помощью корзины можно восстановить файлы, удаленные по ошибке, либо освободить место на диске, очистив ее содержимое.

кэш

Логическое хранилище данных записей ресурсов для последних имен удаленных узлов, определенных службами DNS и WINS.

локальная сеть

Коммуникационная сеть, соединяющая группу компьютеров, принтеров и других устройств в пределах относительно ограниченного пространства (например, в здании). Локальная сеть позволяет соединенным устройствам взаимодействовать друг с другом.

носитель

Любой стационарный или съемный объект, пригодный для хранения данных. Например: жесткие диски, гибкие диски, магнитные ленты, компакт-диски.

область уведомления

Область на панели задач справа от кнопок задач. Здесь отображается текущее время, а также значки, обеспечивающие быстрый доступ к некоторым программам, таким как программы изменения громкости звука и управления питанием.

окно

Часть экрана, в которой могут выполняться программы и процессы. Одновременно может быть открыто несколько окон.

пакет данных

Единица информации, передаваемая как целое между двумя устройствами в сети.

папка

Контейнер для программ и файлов в графических интерфейсах пользователя, отображаемый на экране с помощью значка, имеющего вид канцелярской папки. Папки

используются для упорядочения программ и документов на диске и могут вмещать как файлы, так и другие папки.

пароль

Средство защиты, используемое для управления входом в систему по учетным записям пользователей, а также организации доступа к компьютерам и ресурсам. Паролем называют набор знаков, который должен быть введен пользователем для проверки его учетного имени и получения доступа к ресурсам. Пароль может состоять из букв, цифр и других знаков. В паролях учитывается регистр знаков.

ПЗУ

Постоянное запоминающее устройство, полупроводниковая память с программами и данными, размещенная в компьютере на стадии его изготовления. ПЗУ доступно для чтения, но не для записи.

порт

Разъем, к которому подключаются устройства, передающие данные с компьютера и на него. Например, принтеры обычно подключаются к параллельным (LPT) портам, а модемы — к последовательным (COM) портам.

принтер

Устройство, выводящее текст и изображения на бумагу или другие материалы. Это может быть, например, лазерный или матричный принтер.

программа

Полный, самодостаточный набор компьютерных инструкций, обеспечивающий выполнение конкретной задачи, такой как редактирование текста, бухгалтерский учет или управление данными. Программы называются также приложениями.

раздел диска

Часть физического диска, которая ведет себя как отдельное устройство. Для хранения данных на созданном разделе необходимо сначала отформатировать его и назначить букву диска.

разрешение экрана

Величина (измеряется в точках), определяющая количество информации, выводимое на экран монитора. Низкое разрешение, такое как 640 x 480, уменьшает область отображения и увеличивает отдельные элементы. Высокое разрешение, такое как 1024 x 768, увеличивает область отображения и уменьшает отдельные элементы.

сайт

Одна или несколько подсетей TCP/IP, соединенных надежной и быстрой связью. Сайт позволяет администраторам быстро и просто настроить топологию доступа и репликации Active Directory на основании физической структуры сети.

сервер

Обычно — компьютер, предоставляющий общие ресурсы пользователям сети.

сетевой адаптер

Устройство, соединяющее компьютер с сетью. Это устройство также называют сетевой платой или платой сетевого интерфейса (NIC).

сеть

Группа компьютеров и других устройств, таких как принтеры и сканеры, соединенных линиями связи, позволяющими всем устройствам взаимодействовать друг с другом. Сети могут быть маленькими или большими, соединенными постоянно (при

помощи кабелей) или временно (по телефонным линиям или беспроводным каналам). Самой большой сетью является Интернет, глобальная группа сетей.

тег

Один или несколько элементов запроса в службе индексирования, такие как вес, фраза, свойство или регулярное выражение

тип файла

В среде Windows — характеристика назначения файла. Тип файла определяет программу, например Microsoft Word, используемую для открытия данного файла. Тип файла сопоставляется с расширением имени файла. Например, файлы с расширением .txt или .log имеют тип «Текстовый документ» и могут открываться любым текстовым редактором.

устройство

Любое оборудование, которое может быть подсоединено к локальной сети или компьютеру, например: компьютер, принтер, джойстик, адаптер, модем или другая периферия. Для работы устройства под управлением Windows, как правило, необходим драйвер.

файловая система

Общая структура, определяющая в операционной системе наименование, сохранение и размещение файлов. Различными типами файловых систем являются системы NTFS, FAT и FAT32.

фон

Фоновое изображение, применяемое в графическом интерфейсе пользователя Windows. Любые узор или изображение, которые могут быть сохранены в виде файла точечного рисунка (.bmp), могут быть назначены для отображения на заднем плане экрана.

формат

Структура файла, определяющая способ его хранения и отображения на экране или при печати. Формат файла обычно обозначается расширением имени файла. Например, расширение .txt используется для обозначения файлов текстовых документов, а .doc — документов Microsoft Word.

шрифт

Набор графического представления цифр, букв и символов. Шрифт имеет определенную гарнитуру, а также другие свойства, такие как размер, интервал и наклон.

язык гипертекстовой разметки (HTML)

Простой язык разметки, применяемый для создания независящих от платформы гипертекстовых документов. Файлы HTML являются текстовыми файлами, в которые вставлены коды (теги разметки), определяющие форматирование и гиперссылки.

ярлык

Ссылка на любой элемент, доступный на компьютере или в сети, такой как программа, файл, папка, диск, веб-страница, принтер или другой компьютер. Ярлыки можно размещать в различных областях, таких как рабочий стол, меню Пуск или конкретные папки.